|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **CIENCIAS NATURALES** | **GRADO:** | 6º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valora la importancia de cómo hacer ciencia, identificando los procesos que requiere toda investigación científica. * Explico los pasos del método científico. * Diferencio las funciones que realizan los organelos celulares y relacionarlas con el proceso de alimentación y con las categorías autótrofas y heterótrofas * Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes. | * El método científico * La célula | * Pasos del Método Científico. * Manejo de la información. * Muestra de resultados. * Gráfico de Torta. * Gráfico de Barras. * Gráfico de Curva * La célula y su estructura * La célula animal y vegetal. * El transporte a través de la membrana. * El microscopio y sus partes. | * **Logro Cognitivo**:Identifica y describe los pasos del Método científico como también la importancia de la célula para las funciones vitales. * **Logro Expresivo**:Realiza Gráficos para evidenciar resultados de una información experimental. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico la importancia de los Reinos de la naturaleza, teniendo en cuenta sus características. * Diferencio las funciones que realizan los seres vivos relacionadas con el proceso de alimentación y tipos de nutrición | * Los reinos de la naturaleza. * Nutrición en los seres vivos | * Reino Mónera * Reino protista. * Reino Fungí. * Reino Plantas. * Reino Animal. * Nutrición en organismos unicelulares * Nutrición en plantas * Nutrición en animales * Nutrición en el ser humano | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características y funciones de los seres vivos. * **Logro Expresivo**:Sustenta en forma oraly escrita la clasificación de los seres vivos (reinos) y su proceso de nutrición. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones. * Identifico los recursos naturales renovables y no renovables; y los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos. | * Ecosistemas | * Componentes y factores. * Clases de ecosistemas. * Cadenas alimenticias. * Pirámides ecosistèmicas. * Relaciones en los ecosistemas. * Energía y su transformación. * Alteraciones de los recursos naturales. | * **Logro Cognitivo**:Identifica los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas. * **Logro Expresivo**: Explica a través de dibujos las relaciones existentes entre los elementos bióticos y abióticos en un ecosistema * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico las propiedades específicas de las sustancias y su composición interna a partir de un modelo discontinuo de la materia. * Describo el desarrollo de modelos   que explican la estructurade la materia | * La materia * Las máquinas | * Historia de la química. * Clases de materia. * Propiedades de la materia * Modelos atómicos. * Clases de máquinas. * Característica de las máquinas. | * **Logro Cognitivo**: Clasifico y verifico las propiedades de la materia * **Logro Expresivo**: Plantea soluciones a partir de experimentos realizados. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |