|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **CIENCIAS NATURALES** | **GRADO:** | 6º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valora la importancia de cómo hacer ciencia, identificando los procesos que requiere toda investigación científica.
* Explico los pasos del método científico.
* Diferencio las funciones que realizan los organelos celulares y relacionarlas con el proceso de alimentación y con las categorías autótrofas y heterótrofas
* Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.
 | * El método científico
* La célula
 | * Pasos del Método Científico.
* Manejo de la información.
* Muestra de resultados.
* Gráfico de Torta.
* Gráfico de Barras.
* Gráfico de Curva
* La célula y su estructura
* La célula animal y vegetal.
* El transporte a través de la membrana.
* El microscopio y sus partes.
 | * **Logro Cognitivo**:Identifica y describe los pasos del Método científico como también la importancia de la célula para las funciones vitales.
* **Logro Expresivo**:Realiza Gráficos para evidenciar resultados de una información experimental.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico la importancia de los Reinos de la naturaleza, teniendo en cuenta sus características.
* Diferencio las funciones que realizan los seres vivos relacionadas con el proceso de alimentación y tipos de nutrición
 | * Los reinos de la naturaleza.
* Nutrición en los seres vivos
 | * Reino Mónera
* Reino protista.
* Reino Fungí.
* Reino Plantas.
* Reino Animal.
* Nutrición en organismos unicelulares
* Nutrición en plantas
* Nutrición en animales
* Nutrición en el ser humano
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características y funciones de los seres vivos.
* **Logro Expresivo**:Sustenta en forma oraly escrita la clasificación de los seres vivos (reinos) y su proceso de nutrición.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.
* Identifico los recursos naturales renovables y no renovables; y los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos.
 | * Ecosistemas
 | * Componentes y factores.
* Clases de ecosistemas.
* Cadenas alimenticias.
* Pirámides ecosistèmicas.
* Relaciones en los ecosistemas.
* Energía y su transformación.
* Alteraciones de los recursos naturales.
 | * **Logro Cognitivo**:Identifica los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas.
* **Logro Expresivo**: Explica a través de dibujos las relaciones existentes entre los elementos bióticos y abióticos en un ecosistema
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico las propiedades específicas de las sustancias y su composición interna a partir de un modelo discontinuo de la materia.
* Describo el desarrollo de modelos

que explican la estructurade la materia | * La materia
* Las máquinas
 | * Historia de la química.
* Clases de materia.
* Propiedades de la materia
* Modelos atómicos.
* Clases de máquinas.
* Característica de las máquinas.
 | * **Logro Cognitivo**: Clasifico y verifico las propiedades de la materia
* **Logro Expresivo**: Plantea soluciones a partir de experimentos realizados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |