|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | INGLES | **GRADO:** | 6° | **AÑO:** | 2016 |

**PRI MER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | Ejes temáticos | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. * **Lectura:** Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. * **Escritura:** Empiezo a estructurar mis escritos; a pesar que mi nivel de inglés es bajo. * **Monólogos:** Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. * **Conversación:** Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena. | * Greetings to everyone. | * Greetings. * Basic commands. * The alphabet. * Personal information. * The numbers I. * Professions. * Places and cities. * The family. | * **Logro Cognitivo**: Identifica y comprende los saludos y comandos básicos. * **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones básicas para saludar, despedirse y presentarse. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. * **Lectura:** Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. * **Escritura:** Empiezo a estructurar mis escritos; a pesar que mi nivel de inglés es bajo. * **Monólogos:** Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. * **Conversación:** Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena. | * Around the world. | * Verb to be.   + Affirmative form.   + Negative form.   + Interrogative form. * Vocabulary school.   + The colors.   + The animals.   + The fruits. * Use of A or AN. * Adjectives. * Preferences * like / dislike | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del presente simple en textos cortos en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa del verbo to be. * **Logro Expresivo**: Construye oraciones en presente simple sobre temas que le son familiares. Realiza descripciones físicas empleando los adjetivos estudiados en clases. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. * **Lectura:** Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. * **Escritura:** Empiezo a estructurar mis escritos; a pesar que mi nivel de inglés es bajo. * **Monólogos:** Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. * **Conversación:** Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena. | * My lovely home**.** | * Places of my house.   + My house and the family. * The numbers II. * What time is it? * Daily routines Present. * Connectors. * Ordinal numbers.   . | * **Logro Cognitivo**:   Reconoce las partes de la casa y la hora en inglés.   * **Logro Expresivo**: realiza oraciones utilizando el presente simple. Responde de manera correcta cuando se le pregunta la hora. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. * **Lectura:** Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. * **Escritura:** Empiezo a estructurar mis escritos; a pesar que mi nivel de inglés es bajo. * **Monólogos:** Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. * **Conversación:** Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena. | * Interesting people. | * Present progressive. * The weather and clothing. * Prepositions of place. * WH questions * There is/are. * Verb to have. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce cuando utilizar el presente simple o el pasado simple en una oración.   Identifica las distintas formas de comparación.   * **Logro Expresivo**: Realiza comparaciones. Utiliza correctamente el presente simple y pasado simple * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |