|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | INGLES  | **GRADO:** | 6° | **AÑO:** | 2016 |

**PRI MER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | Ejes temáticos | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
* **Lectura:** Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.
* **Escritura:** Empiezo a estructurar mis escritos; a pesar que mi nivel de inglés es bajo.
* **Monólogos:** Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
* **Conversación:** Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena.
 | * Greetings to everyone.
 | * Greetings.
* Basic commands.
* The alphabet.
* Personal information.
* The numbers I.
* Professions.
* Places and cities.
* The family.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y comprende los saludos y comandos básicos.
* **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones básicas para saludar, despedirse y presentarse.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** |  **LOGROS**  |
| * **Escucha:** Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
* **Lectura:** Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.
* **Escritura:** Empiezo a estructurar mis escritos; a pesar que mi nivel de inglés es bajo.
* **Monólogos:** Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
* **Conversación:** Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena.
 | * Around the world.
 | * Verb to be.
	+ Affirmative form.
	+ Negative form.
	+ Interrogative form.
* Vocabulary school.
	+ The colors.
	+ The animals.
	+ The fruits.
* Use of A or AN.
* Adjectives.
* Preferences
* like / dislike
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del presente simple en textos cortos en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa del verbo to be.
* **Logro Expresivo**: Construye oraciones en presente simple sobre temas que le son familiares. Realiza descripciones físicas empleando los adjetivos estudiados en clases.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
* **Lectura:** Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.
* **Escritura:** Empiezo a estructurar mis escritos; a pesar que mi nivel de inglés es bajo.
* **Monólogos:** Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
* **Conversación:** Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena.
 | * My lovely home**.**
 | * Places of my house.
	+ My house and the family.
* The numbers II.
* What time is it?
* Daily routines Present.
* Connectors.
* Ordinal numbers.

.  | * **Logro Cognitivo**:

Reconoce las partes de la casa y la hora en inglés. * **Logro Expresivo**: realiza oraciones utilizando el presente simple. Responde de manera correcta cuando se le pregunta la hora.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
* **Lectura:** Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.
* **Escritura:** Empiezo a estructurar mis escritos; a pesar que mi nivel de inglés es bajo.
* **Monólogos:** Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
* **Conversación:** Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena.
 | * Interesting people.
 | * Present progressive.
* The weather and clothing.
* Prepositions of place.
* WH questions
* There is/are.
* Verb to have.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce cuando utilizar el presente simple o el pasado simple en una oración.

Identifica las distintas formas de comparación.* **Logro Expresivo**: Realiza comparaciones. Utiliza correctamente el presente simple y pasado simple
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |