|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | TECNOLOGIA E INFORMATICA | **GRADO:** | SEXTO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. * Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. * Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. * Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. | * Introducción a la informática. | * La informática y el computador (concepto) * Historia de las computadoras * La estructura del computador (Hardware y Software) - Cuidados y recomendaciones con el computador. * El sistema operativo Windows (escritorio y sus elementos) * Las ventanas en Windows y sus partes (barras, menús, herramientas, puntero, cursor) - El ratón y sus botones. * Accesorios de Windows (paint, la calculadora) - Los archivos y las carpetas. | * **Logro Cognitivo**: Define con propiedad los conceptos: informática, computador, hardware, software, sistema operativo, archivos y diferencia los componentes de hardware de los componentes de software, que constituyen un computador. Identifica los elementos del escritorio, los elementos comunes en las ventanas de Windows y determina la función que cumplen. * **Logro Expresivo**: Realiza procedimientos de creación de carpetas personales y guarda archivos en ellas de manera correcta. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. * Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. * Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. * Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. | * El teclado. | * El teclado (concepto y función del teclado) * Grupos de teclas (funciones, alfanumérico, control y numérico) * Teclas especiales (espaciadora, Bloq Mayus, shift, borradora, suprimir, enter, Windows, menú, esc) * Segundos y terceros caracteres de las teclas * Desplazarse en un texto (direccionales, inicio, fin, Repag, Avpag) * Seleccionar textos, copiar y pegar, con el teclado (shift, direccionales, ctrl) - Entrar a inicio y abrir programas con el teclado. * Clasificación del teclado alfabético (fila dominante, fila guía, fila inferior) | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la función del teclado e identifica los grupos de teclas que lo conforman. Identifica las teclas que le permiten escribir en mayúsculas, borrar textos, dejar espacio entre palabras y crear un nuevo párrafo. * **Logro Expresivo**: Pone en práctica el mecanismo para escribir segundos y terceros caracteres de una tecla, escribir en mayúsculas, borra textos, dejar espacio entre palabras y crear un nuevo párrafo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.      * Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.      * Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.      * Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. | * Procesador de palabras. | * Que es un procesador de palabras (Microsoft Word) * Ventana de Word (barras, menús, herramientas, puntero, cursor) * Configuración de páginas y formato * Alineación de textos * Guardar y abrir un documento * Seleccionar textos, copiar, cortar, pegar, * Insertar imágenes * Corrección de ortografía, sinónimos * Paginar un documento * Imprimir un documento (vista previa y revisión) | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los elementos de la ventana de Microsoft Word, como los menús, las barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones * **Logro Expresivo**: Escribe textos en Microsoft Word teniendo en cuenta los elementos básicos para su diseño como la configuración, el formato y la alineación. Utiliza las herramientas de corrección de ortografía y sinónimos para mejorar sus textos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. * Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. * Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. * Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. | * Internet. | * Qué son las redes de computadores * Qué es la Internet * Historia de la Internet * Los navegadores (elementos del navegador de internet) * Los buscadores * Sitios web (que son los sitios web, navegación en los sitios web) - El correo electrónico (crear correo electrónico y enviar mensajes) - Ventajas y riesgos de la Internet. | * **Logro Cognitivo**: Define con propiedad los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador. * **Logro Expresivo**: Utiliza navegadores y buscadores para encontrar direcciones de sitios web e información que necesita para sus trabajos. Crea una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarlo en el envió de mensajes y archivos adjuntos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |