|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOMETRÍA | **GRADO:** | 6º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo los conceptos básicos de la geometría, para establecer realización entre objetos según diferentes criterios: Cualidades físicas, posición en el espacio, etc. Con el fin de aplicarlo en procesos de descripción, clasificación, construcción y diseño.
 | * Conceptos básicos de la geometría.
* Ángulos.
 | * Punto, recta y plano
* Recta paralela, secante y perpendiculares.
* Medición de ángulos.
* Clasificación de ángulos.
* Construcción de ángulos.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce figuras geométricas, establece sus características, diferencia términos relacionados con ellos y los clasifico.
* **Logro Expresivo**: Construyo figuras utilizando conceptos geométricos mediante herramientas adecuadas como la regla, transportador, la escuadra y el compás.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Clasifica polígonos en relación con sus propiedades.
 | * Polígonos.
 | * Elementos de un polígono.
* Clasificación de polígonos.
* Triángulos.
* Cuadriláteros.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las características, las clases, las relaciones y las propiedades de los polígonos.
* **Logro Expresivo**: Clasifica y construye polígonos según sus características.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones (Traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en la vida cotidiana.
 | * Transformaciones en el plano cartesiano.
 | * Plano cartesiano.
* Translación.
* Rotación.
* Homotecia.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica transformaciones de figuras geométricas en el plano.
* **Logro Expresivo**: Aplica transformaciones a los polígonos en las cuales no varía el área.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco el concepto de unidad de medida ya sea de longitud, de área, de volumen, de capacidad, de peso o de tiempo.
* Resuelvo y formulo problemas que involucren factores escalares, (diseño de maquetas, mapas).
 | * Medición.
 | * Longitud, área, tiempo y masa.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica en objetos sólidos, figuras planas y líneas, las magnitudes de longitud, área y amplitud de ángulos.
* **Logro Expresivo**: Resuelve problemas para calcular el área, volumen y superficie de un sólido.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |