|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Geografía | **GRADO:** | SEXTO  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características del universo y de la tierra que la hacen un planeta vivo y analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.
 | * El universo y los astros.
 | * ¿Cómo se formó el universo?
* ¿Cómo está conformado el universo?
* ¿Qué nos enseñan los astros?
 | * **Logro Cognitivo**: Reflexiona sobre la formación y conformación del universo realizando trabajos y evaluaciones por competencia.
* **Logro Expresivo**: Elabora representaciones del universo usando diferentes recursos digitales o manuales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características del universo y de la tierra que la hacen un planeta vivo y analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.
 | * El planeta tierra como espacio e interacción.
 | * El planeta tierra.
	+ ¿Cómo es la tierra?
	+ ¿origen de la tierra?
	+ ¿Cuáles son las partes de la tierra?
	+ Movimiento externo de la tierra.
	+ ¿Cómo se representa la tierra?
	+ ¿Cómo nos orientamos en la tierra?
 | * **Logro Cognitivo**: Describe geográficamente el planeta tierra realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Se orienta en el planeta tierra a través de ejemplos, mapas y exposiciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características del universo y de la tierra que la hacen un planeta vivo y analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.
 | * Modelado del relieve terrestre y geografía física de los continentes.
 | * El relieve terrestre.
* ¿Cómo es el relieve terrestre?
* ¿Cómo se formó el relieve?
* ¿Porque cambia el relieve?
* ¿Qué es la atmosfera?
* Los continentes.
* África.
* Asia.
* Europa.
* Oceanía.
* Antártida.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica el modelado del relieve terrestre y la geografía física de los continentes a través de trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Localiza los continentes en mapas a través de maquetas, gráficos y presentaciones digitales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características del universo y de la tierra que la hacen un planeta vivo y analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.
 | * Geografía física de América y Colombia.
 | * Aspectos generales de América.
* Hidrografía de América.
* Aspecto físico de Norteamérica.
* Aspecto físico de Centroamérica y del caribe.
* Aspecto físico de Suramérica y Colombia.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los aspectos geográficos de América y Colombia realizando trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Emplea su conocimiento geográfico de América y Colombia realizando mapas, presentaciones digitales y maquetas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |