|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Geografía | **GRADO:** | SEXTO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características del universo y de la tierra que la hacen un planeta vivo y analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. | * El universo y los astros. | * ¿Cómo se formó el universo? * ¿Cómo está conformado el universo? * ¿Qué nos enseñan los astros? | * **Logro Cognitivo**: Reflexiona sobre la formación y conformación del universo realizando trabajos y evaluaciones por competencia. * **Logro Expresivo**: Elabora representaciones del universo usando diferentes recursos digitales o manuales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características del universo y de la tierra que la hacen un planeta vivo y analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. | * El planeta tierra como espacio e interacción. | * El planeta tierra.   + ¿Cómo es la tierra?   + ¿origen de la tierra?   + ¿Cuáles son las partes de la tierra?   + Movimiento externo de la tierra.   + ¿Cómo se representa la tierra?   + ¿Cómo nos orientamos en la tierra? | * **Logro Cognitivo**: Describe geográficamente el planeta tierra realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Se orienta en el planeta tierra a través de ejemplos, mapas y exposiciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características del universo y de la tierra que la hacen un planeta vivo y analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. | * Modelado del relieve terrestre y geografía física de los continentes. | * El relieve terrestre. * ¿Cómo es el relieve terrestre? * ¿Cómo se formó el relieve? * ¿Porque cambia el relieve? * ¿Qué es la atmosfera? * Los continentes. * África. * Asia. * Europa. * Oceanía. * Antártida. | * **Logro Cognitivo**: Identifica el modelado del relieve terrestre y la geografía física de los continentes a través de trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Localiza los continentes en mapas a través de maquetas, gráficos y presentaciones digitales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características del universo y de la tierra que la hacen un planeta vivo y analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. | * Geografía física de América y Colombia. | * Aspectos generales de América. * Hidrografía de América. * Aspecto físico de Norteamérica. * Aspecto físico de Centroamérica y del caribe. * Aspecto físico de Suramérica y Colombia. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los aspectos geográficos de América y Colombia realizando trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Emplea su conocimiento geográfico de América y Colombia realizando mapas, presentaciones digitales y maquetas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |