|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ética | **GRADO:** | 6º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificará el conocimiento de sí mismo y el de las personas que lo rodean, reforzando imágenes positivas dentro del grupo que generen ambientes positivos para vivir en comunidad
 | * CONOCIMIENTO, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO
 | * Soy una persona multidimensional
* Mis características físicas
* Me identifico sexualmente
* Mi yo exterior
* Planeo mi estudio en casa para desempeñarme eficientemente
* Historia de vida
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las múltiples dimensiones de una persona.
* **Logro Expresivo**: Realiza de manera clara y con sentido crítico su diagnóstico personal.
* **Logro Afectivo**:Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizará el manual de convivencia y las normas de la institución; las cumplirá voluntariamente y participará de manera pacífica en su transformación cuando las considere injustas
 | * CONVIVENCIA Y FORMACIÓN CIUDADANA
 | * Visión, misión y filosofía
* Distintivos institucionales
* Deberes y derechos
* Normas para la convivencia y comportamiento escolar
* Proceso disciplinario
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la importancia de una sana convivencia para una mejor formación ciudadana
* **Logro Expresivo**: Muestra a través de sus actitudes la importancia de una sana convivencia para una mejor formación ciudadana
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Contribuirá de manera constructiva, a la convivencia de mi medio escolar y mi comunidad (barrio o vereda).
 | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * La sencillez
* El trabajo y la constancia
* El valor de la vida familiar
* La solidaridad
* Valoración y servicio del entorno
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica la importancia de los valores para la realización de su proyecto de vida.
* **Logro Expresivo**: Explica la importancia de los valores y los aplica para la realización de su proyecto de vida.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
|  | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * Manual de convivencia municipal
* Afirmación de la identidad sin la exclusión del otro
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las normas establecidas por el manual de convivencia municipal.
* **Logro Expresivo**: Explica la importancia de cumplir las normas de convivencia municipal y los aplica en forma adecuada en su vida cotidiana.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |