|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **GRADO:** | **6** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar el ejercicio físico y las diferentes etapas para su realización, teniendo en cuenta la importancia de éste para un estado de salud óptimo.
* Conocer la evolución histórica de la educación física y su definición.
* Evaluar el estado físico actual de los estudiantes
 | * Generalidades del área
* La educación física
* Actividades recreativas
* Test físicos de entrada
* Acondicionamiento físico
 | * Origen de la educación física
* Concepto
* Test de resistencia, velocidad, fuerza abdominal, equilibrio, coordinación, flexibilidad, agilidad y ritmo.
* Juegos de socialización.
 | * **Logro Cognitivo**: conoce la trascendencia de la educación física a través de la historia y la importancia del ejercicio físico para su sano desarrollo.
* **Logro Expresivo**: Participa activamente en el desarrollo de diferentes test físicos, así como en las diferentes actividades recreativas propuestas en la clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar las cualidades físicas básicas y su importancia en el desarrollo físico del hombre.
* Desarrollar y mejorar las cualidades fiscas mediante ejercicios y juegos que conlleven a su sano desarrollo.

  | * El ejercicio fisco
* El deporte
* Las Cualidades físicas

(Cualidades físicas básicas)  | * Importancia y etapas del ejercicio físico.
* Deferencias entre educación física y deporte
* Resistencia
* Velocidad
* Fuerza
 | * **Logro Cognitivo**: reconoce las cualidades fiscas básicas y las diferencia de las demás.
* **Logro Expresivo**: desarrolla y mejora su resistencia, velocidad y fuerza a través de la práctica.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Realizar el gesto atlético correspondiente en cada una de las pruebas de velocidad.
* Conocer la importancia del atletismo en su contexto escolar.
 | * Atletismo
* Las carreras
 | * Velocidad 100 m, 200 m y 400 m
* Vallas 100 m y 400 m
* Relevos 4 x 100 m y 4 x 400 m
* Resistencia
* Pruebas de medio fondo
* Pruebas fondo
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce la evolución histórica del atletismo y los grandes eventos atléticos e Identifica los implementos utilizados en cada prueba del atletismo de pista.
* **Logro Expresivo**: Ejecuta la salida baja y el braceó de las pruebas de velocidad sin dificultad.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocer los objetivos principales del balón mano e interpretar la reglamentación básica que rige este deporte.
* Desarrollar los fundamentos básicos del balón mano a través de diferentes ejercicios metodologicos.
 | * Balón mano
 | * Historia u origen
* Concepto
* Reglamentación
* Posiciones básicas
* Características generales del juego
* Fundamentos básicos
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce el origen y evolución histórica del balón mano así como las diferentes zonas y delimitación de la cancha donde se practica este deporte.
* **Logro Expresivo**: Aplica las reglas del balón mano que corresponden a este nivel y demuestra coordinación en sus movimientos al momento de recibir y pasar la pelota de balón mano durante la práctica.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |