|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **GRADO:** | **6** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar el ejercicio físico y las diferentes etapas para su realización, teniendo en cuenta la importancia de éste para un estado de salud óptimo. * Conocer la evolución histórica de la educación física y su definición. * Evaluar el estado físico actual de los estudiantes | * Generalidades del área * La educación física * Actividades recreativas * Test físicos de entrada * Acondicionamiento físico | * Origen de la educación física * Concepto * Test de resistencia, velocidad, fuerza abdominal, equilibrio, coordinación, flexibilidad, agilidad y ritmo. * Juegos de socialización. | * **Logro Cognitivo**: conoce la trascendencia de la educación física a través de la historia y la importancia del ejercicio físico para su sano desarrollo. * **Logro Expresivo**: Participa activamente en el desarrollo de diferentes test físicos, así como en las diferentes actividades recreativas propuestas en la clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar las cualidades físicas básicas y su importancia en el desarrollo físico del hombre. * Desarrollar y mejorar las cualidades fiscas mediante ejercicios y juegos que conlleven a su sano desarrollo. | * El ejercicio fisco * El deporte * Las Cualidades físicas   (Cualidades físicas básicas) | * Importancia y etapas del ejercicio físico. * Deferencias entre educación física y deporte * Resistencia * Velocidad * Fuerza | * **Logro Cognitivo**: reconoce las cualidades fiscas básicas y las diferencia de las demás. * **Logro Expresivo**: desarrolla y mejora su resistencia, velocidad y fuerza a través de la práctica. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Realizar el gesto atlético correspondiente en cada una de las pruebas de velocidad. * Conocer la importancia del atletismo en su contexto escolar. | * Atletismo * Las carreras | * Velocidad 100 m, 200 m y 400 m * Vallas 100 m y 400 m * Relevos 4 x 100 m y 4 x 400 m * Resistencia * Pruebas de medio fondo * Pruebas fondo | * **Logro Cognitivo**: Conoce la evolución histórica del atletismo y los grandes eventos atléticos e Identifica los implementos utilizados en cada prueba del atletismo de pista. * **Logro Expresivo**: Ejecuta la salida baja y el braceó de las pruebas de velocidad sin dificultad. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocer los objetivos principales del balón mano e interpretar la reglamentación básica que rige este deporte. * Desarrollar los fundamentos básicos del balón mano a través de diferentes ejercicios metodologicos. | * Balón mano | * Historia u origen * Concepto * Reglamentación * Posiciones básicas * Características generales del juego * Fundamentos básicos | * **Logro Cognitivo**: Conoce el origen y evolución histórica del balón mano así como las diferentes zonas y delimitación de la cancha donde se practica este deporte. * **Logro Expresivo**: Aplica las reglas del balón mano que corresponden a este nivel y demuestra coordinación en sus movimientos al momento de recibir y pasar la pelota de balón mano durante la práctica. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |