|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Democracia y cátedra de la paz | **GRADO:** | SEXTO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil.
 | * La convivencia: unidad en la diversidad.
 | * La convivencia.
* ¿Qué es?
* Requisitos.
* Elementos.
* Obstáculos.
* Factores que afectan la convivencia en Colombia.
* Valores y normas de la convivencia.
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce los valores y las actitudes que propician la verdadera comunidad presentando trabajos y evaluaciones por competencias.
* **Logro Expresivo**: Promueve y defiende la dignidad de los demás a través del ejemplo y medios comunicativos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocer y analizar las partes del conflicto.
 | * El conflicto: una oportunidad para crecer.
 | * El conflicto.
	+ ¿Qué es?
	+ Puntos de vista.
	+ Nuevas visiones.
* Ventajas y desventajas del conflicto.
* Las etapas del conflicto.
* La negociación de conflictos.
* La mediación en los conflictos.
 | * **Logro Cognitivo**: Define y analiza las generalidades del conflicto a través de trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Explica como negociar y mediar en los conflictos a través de exposiciones, mesas redondas y participación en clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establecer relaciones pacificas que contribuyan a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.
 | * Actitudes frente al conflicto: ¿cambiar, para qué?
 | * Los conflictos: hechos frecuentes.
	+ Conflicto y violencia
* Actitudes frente al conflicto.
	+ ¿Cómo cambiar de actitud?
* Las etapas de cambio de actitud.
* ¿Por qué se producen cambios de actitud?
* ¿Cómo trabajar las actitudes?
* ¿Cómo cambiar actitudes grupales?
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las actitudes frente asumiendo una posición reflexiva a través de trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Demuestra cómo cambiar las actitudes para una convivencia pacífica realizando exposiciones, mesas redondas y participación en clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Servir de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando se autoriza fomentando el dialogo y el entendimiento.
 | * La familia y la escuela: espacios para la convivencia.
 | * La escuela.
	+ Los conflictos escolares.
	+ Circunstancias que propician el conflicto.
* La familia.
	+ Relaciones de vida, para la vida.
	+ Deberes del Estado con la familia.
	+ Deberes de la familia consigo misma.
	+ Las discusiones familiares.
* Adolescencia y relaciones familiares
 | * **Logro Cognitivo**: Relaciona la familia y la escuela como espacios para la convivencia realizando trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Emplea las exposiciones y las dramatizaciones para explicar situaciones que fomenten la convivencia en la familia y escuela.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |