|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Democracia y cátedra de la paz | **GRADO:** | SEXTO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. | * La convivencia: unidad en la diversidad. | * La convivencia. * ¿Qué es? * Requisitos. * Elementos. * Obstáculos. * Factores que afectan la convivencia en Colombia. * Valores y normas de la convivencia. | * **Logro Cognitivo**: Conoce los valores y las actitudes que propician la verdadera comunidad presentando trabajos y evaluaciones por competencias. * **Logro Expresivo**: Promueve y defiende la dignidad de los demás a través del ejemplo y medios comunicativos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocer y analizar las partes del conflicto. | * El conflicto: una oportunidad para crecer. | * El conflicto.   + ¿Qué es?   + Puntos de vista.   + Nuevas visiones. * Ventajas y desventajas del conflicto. * Las etapas del conflicto. * La negociación de conflictos. * La mediación en los conflictos. | * **Logro Cognitivo**: Define y analiza las generalidades del conflicto a través de trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Explica como negociar y mediar en los conflictos a través de exposiciones, mesas redondas y participación en clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establecer relaciones pacificas que contribuyan a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio. | * Actitudes frente al conflicto: ¿cambiar, para qué? | * Los conflictos: hechos frecuentes.   + Conflicto y violencia * Actitudes frente al conflicto.   + ¿Cómo cambiar de actitud? * Las etapas de cambio de actitud. * ¿Por qué se producen cambios de actitud? * ¿Cómo trabajar las actitudes? * ¿Cómo cambiar actitudes grupales? | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las actitudes frente asumiendo una posición reflexiva a través de trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Demuestra cómo cambiar las actitudes para una convivencia pacífica realizando exposiciones, mesas redondas y participación en clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Servir de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando se autoriza fomentando el dialogo y el entendimiento. | * La familia y la escuela: espacios para la convivencia. | * La escuela.   + Los conflictos escolares.   + Circunstancias que propician el conflicto. * La familia.   + Relaciones de vida, para la vida.   + Deberes del Estado con la familia.   + Deberes de la familia consigo misma.   + Las discusiones familiares. * Adolescencia y relaciones familiares | * **Logro Cognitivo**: Relaciona la familia y la escuela como espacios para la convivencia realizando trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Emplea las exposiciones y las dramatizaciones para explicar situaciones que fomenten la convivencia en la familia y escuela. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |