|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **GRADO:** | SEXTO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.
* Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos Intertextuales y extra textuales.
* Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla.
* Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
 | * Literatura.
* Producción textual.
* Interpretación textual.
 | * Texto narrativo
* Texto Descriptivo
* Texto argumentativo
 | * **Logro Cognitivo**: conoce las características de los textos narrativos, descriptivos y argumentativos.
* **Logro Expresivo**: Analiza y produce textos narrativos, descriptivos y argumentativos, teniendo en cuenta sus características.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos Intertextuales y extra textuales.
* Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
* Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.
 | * Producción textual
* Interpretación textual
* Literatura
 | * Textos narrativos
* Textos expositivos
* Textos argumentativos
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la intención comunicativa del autor y asume una posición crítica y afectiva de lo que lee.
* **Logro Expresivo**: Lee de manera crítica textos narrativos, expositivos y argumentativos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono de manera intertextual obras que emplean el lenguaje no verbal y obras que emplean el lenguaje verbal.
* Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos Intertextuales y extra textuales.
* Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
 | * Otros sistemas simbólicos
* Producción textual
* Interpretación textual
 | * Texto narrativo
* Texto expositivo
* Texto argumentativo
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y diferencia los elementos y estructura de un texto narrativo mítico, de un texto didáctico y un artículo crítico.
* **Logro Expresivo**: Analiza y argumenta texto de todo tipo extrayendo de cada párrafo las ideas principales y secundarias, participando activamente en la producción textual aplicando la cohesión y coherencia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.
* Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
* Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla
* Reconozco, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.
 | * Literatura
* Interpretación textual
* Producción textual.
 | * Texto narrativo
* Texto continuo
* Texto argumentativo
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los elementos de la entrevista como texto continuo, los tipos de razonamiento y el uso de la descripción en la narración.
* **Logro Expresivo**: Emplea estrategias en la producción de un texto narrativo, de un texto continuo y un texto argumentativo
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |