|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **CIENCIAS SOCIALES** | **GRADO:** | QUINTO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconoce la importancia del conocimiento de la cartografía y la ubicación de Colombia en América y su incidencia para el desarrollo económico y social de nuestro país. * Identifica que los individuos y organizaciones sociales se transforman desde la colonia hasta el proceso de la independencia para construir un legado que deje huella en nuestra sociedad. * Reconoce la importancia política y social de una verdadera participación democrática para contribuir al progreso de la nación. | * Cartografía. * La colonia. * El liderazgo. | * Geografía. * Cartografía colombiana y la ubicación de colombia en américa. * Historia. * Instituciones socio-económicas de la colonia. * Leyes de indias. * Reformas borbónicas. * Proceso de independencia. * Causas y consecuencias. * Democracia. * Participación. * Liderazgo. * Toma de decisiones. * Responsabilidad. * Respeto. | * **Logro Cognitivo**: Identifica en la cartografía la ubicación de Colombia en América, explica el paso de la colonia al proceso de independencia y el liderazgo como estilo de su proyecto de vida realizando trabajos y evaluaciones. * **Logro Expresivo**: Socializa la importancia de la cartografía, las instituciones de la colonia y aplica valores para su proyecto de vida a través de exposiciones, dramatizados, carteleras y participación en clase. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Interpreta la importancia económica y social que tienen los recursos hídricos para la supervivencia de los seres vivos y el desarrollo de nuestro país. * Reconoce las características sociales, políticas, económicas y culturales de los hechos ocurridos, durante la formación de la república para una mejor comprensión de la estructura del Estado colombiano. * Reconoce la importancia social del conocimiento y practica de los derechos fundamentales y de los mecanismos de participación, para una mejor convivencia y contribuir a lograrla paz nacional. | * Hidrografía. * Proceso de independencia de Colombia. * Constitución de 1991. | * Geografía. * Hidrografía colombiana. * Vertientes hidrográficas. * El mar como fuente de vida y riqueza para el país. * Actividades humanas que destruyen el ecosistema marino. * Tipos de formas y explotación de los recursos marinos. * Accidentes costeros. * Historia. * Campaña libertadora. * La gran Colombia. * Formación de la republica ( 1830- 1886). * Aspectos: político, económico, social y cultural. * Hegemonía conservadora (1886- 1930). * Aspectos: político, económico, social y cultural. * Democracia. * Responsabilidad. * Derechos fundamentales. * Constitución de 1991. * Mecanismos de participación. * Voto. * Revocatoria de mandato. * Plebiscito. * Referendo. | * **Logro Cognitivo**: Ubica las principales vertientes hidrográficas y mares de Colombia, analiza los cambios socio-políticos de Colombia durante finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, reconociendo sus derechos consagrados en la Constitución de 1991 en trabajos y evaluaciones. * **Logro Expresivo**: Expone las características de la hidrografía, la campaña libertadora y los mecanismos de participación a través de exposiciones, carteleras y participación en clase. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Interpreta económica, social y políticamente la importancia que tienen los recursos físicos (agrícola, ganadero y minero) y los recursos para el desarrollo del potencial económico de nuestro país. * Reconoce las características sociales, políticas, económicas y culturales de los hechos ocurridos durante la formación de la república para una mejor comprensión del estado colombiano. * Reconoce las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros, representantes estudiantiles, concejales, congresistas, presidente); para un mejor desempeño de su cargo y construir la democracia. | * Sectores económicos. * La república. * Mecanismos de participación ciudadana. | * Geografía. * Economía colombiana. * Sector primario. * Sector secundario. * Sector terciario * Historia. * Republica liberal (1930- 1946). * Aspectos: económico, político, social y cultural. * La violencia (1946- 1958). * Aspectos: económico, político, social y cultural. * Golpe de Rojas Pinilla y la junta militar. * Aspectos: económico, político, social y cultural. * Democracia. * El actuar: mecanismos de participación. * Consulta popular. * Iniciativa legislativa. * Cabildo abierto. * Tutela. * Derecho de petición. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las características de los sectores de la economía colombiana, los gobiernos de la republica liberal y el gobierno de Rojas Pinilla y los mecanismos de participación a través de trabajos y evaluaciones. * **Logro Expresivo**: Describe la economía colombiana, la situación en Colombia durante 1930 a 1958 y la tutela, consulta popular y el cabildo a través de exposiciones, carteleras, dramatizados y participación en clase. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Interpreta económica y socialmente de los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales de su entorno moro (parques naturales, eco-turismo, etc) para mejor la economía del país. * Reconoce las características sociales, políticas, económicas y culturales de los hechos ocurridos durante la formación de la república para una mejor comprensión de la estructura del estado colombiano. * Reconoce las responsabilidades del sistema político-administrativo de Colombia y de los organismos independientes y autónomos de control y vigilancia para participar en las decisiones que se tomen en el ámbito gubernamental. | * Los recursos naturales y problemáticas sociales. * Colombia a finales del siglo XX. * El poder público. | * Geografía. * Uso de los recursos naturales. * Parques naturales. * Ecoturismo. * Crisis económica y social de Colombia. * Recesión. * Deflación. * Desempleo e inseguridad. * Prostitución. * Drogadicción. * Desplazados. * Historia. * Frente nacional. * Aspectos: económico, político, social y cultural. * Colombia después del frente nacional. * Democracia. * Evaluemos las acciones. * Ramas del poder público. * Organismos de control. * Procuraduría general de la nación. * Defensoría del pueblo. * Consejo Nacional Electoral. * Registraduria Nacional del Estado Civil. | * **Logro Cognitivo**: Desarrolla las actividades para: comprender la importancia del uso de los recursos naturales; identificar y explicar los aspectos relevantes de Colombia durante y después del frente nacional; y analizar las funciones de las ramas del poder público realizando trabajos y evaluaciones. * **Logro Expresivo**: Socializa la crisis económica y social de Colombia, la situación a finales del siglo XX y los organismos de control a través de exposiciones, carteleras, dramatizados y participación en clase. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |