|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | NATURALES | **GRADO:** | QUINTO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico estructura de los seres vivos que le permite desarrollarse en su entorno y puede utilizarlos como criterios de clasificación.
 | * Entorno vivo- Los seres vivos
 | 1.La célula 1.1 Funciones vitales1.2 Partes y organelos celulares1.3 Clasificación de las células 1.3.4Células animal y vegetal1.4 Organización de los seres vivos 1.5 Organismos unicelulares y multicelulares.1.6 Niveles de organización de seres multicelulares: células, tejidos, órganos, sistemas.2 Los reinos de la naturaleza2.1 El reino animal y su clasificación: animales vertebrados, animales invertebrados | * **Logro Cognitivo**: Identifica la célula como unidad básica de seres vivos unicelulares y pluricelulares; reconociendo su estructura en animales y vegetales y la existencia de niveles de organización en los seres vivos.
* **Logro Expresivo**: Describe la importancia de la célula, su estructura y los niveles de organización que existen en los seres vivos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico estructura de los seres vivos que le permite desarrollarse en su entorno y puede utilizarlos como criterios de clasificación.
 | * Entorno vivo- Los seres vivos
 | 1. Funciones vitales de los seres vivos.
	1. Nutrición
	2. Partes del sistema digestivo

1.2.1 El proceso de digestión* 1. Respiración

1.3.1 Tipos de respiración1.3.1 Partes del sistema respiratorio humano1.4 Sistema circulatorio1.5 El proceso de excreción1.6 La reproducción1.6.1 Clases de reproducción : asexual y sexual 1.6.2 Clases de fecundación* + 1. El desarrollo embrionario
		2. La reproducción en los humanos
		3. Fecundación y gestación en los humanos

1.7 Sistema nervioso.* 1. Sistema locomotor
	2. Sistema muscular
	3. Órganos de los sentidos
1. Las enfermedades y su prevención
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las funciones vitales y los procesos asociados, identificando y comprendiendo las características de cada proceso
* **Logro Expresivo**: ejecuta actividades en las cuales demuestra sus conocimientos sobre las funciones y sistemas de los seres vivos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.
* Me ubico en el universo y en la tierra e identifico las características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno
 | * Entorno vivo- Los seres vivos y su ambiente.
* Entorno físico
 | 1. El planeta tierra
2. Capas de la tierra.
3. Los fenómenos naturales
4. Los ecosistemas
	1. Adaptaciones de los ecosistemas
	2. Relación de los organismos con el ecosistema
	3. Relaciones alimentarias
5. Los recursos naturales

5.1 El suelo1. La contaminación del agua, suelo. Aire

6.1 contaminación por petróleo1. Protección ambiental
 | * **Logro Cognitivo**: identifica la importancia del planeta tierra, su estructura y equilibrio ecológico; reconociendo los factores que alteran el ecosistema y generan contaminación y calentamiento global.
* **Logro Expresivo**: Aplica los conocimientos adquiridos sobre el planeta y su cuidado en actividades.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico transformaciones de mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.
 | * Entorno físico
 | 1. La materia
	1. Composición de la materia
	2. Estados físicos de la materia
	3. Cambios físicos y químicos

2. La tabla periódica3. La energía y el calor3.1 La energía térmica4. La electricidad4.1 Corriente eléctrica y conectividad4.2 Usos de la electricidad5. La fuerza5.1 Fuerza de razonamiento o fricción* 1. Fuerzas a distancia

6. El movimiento y las máquinas | * **Logro Cognitivo**: Identifica la materia y sus cambios, la electricidad y la fuerza; reconoce la importancia de la tabla periódica y los diversos avances en las máquinas.
* **Logro Expresivo**: Ejecuta diversas actividades en las cuales utiliza y aplica los conocimientos adquiridos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |