|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | MATEMATICAS | **GRADO:** | 5 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
* Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.

  | * Operaciones con números naturales.
* Ángulos, rectas y polígonos.
 | * Adicción y sustracción de números naturales.
* Multiplicación de números naturales.
* División de números naturales.
* Potenciación de números natrales.
* Radicación de números naturales.
* Logaritmación de números naturales.
* Múltiplos de un número.
* Divisores de un números
* Criterios de divisibilidad: 2, 3, 4 , 5, 6, 9 y 10
* Números primos y números compuestos.
* Descomposición en factores primos.
* Mínimo común múltiplo y máximo común divisor.
* Ángulos. Medición y clasificación.
* Rectas paralelas y rectas perpendiculares.
* Polígonos. Clasificación.
* Construcción de polígonos regulares.
* Representación de puntos en el plano.
* Movimientos en el plano: traslación, rotación y reflexión.
 | * **Logro Cognitivo**: Aplica y adapta estrategias para resolver problemas que requieren de las operaciones básicas con números naturales identificándolas y justificándolas
* **Logro Expresivo**: Puede estimar el resultado de un cálculo sin necesidad de calcularlo con exactitud.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.
* Realizo estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos particularmente a la vida social, económica y de las ciencias.
 | * Fracciones. Operaciones.
* Medición.
 | * Números decimales.
* Lectura y escritura de números decimales.
* Operaciones de suma resta, multiplicación y división de decimales.
* Las facciones y sus términos. Representación.
* Fracciones equivalentes.
* Adicción y sustracción de fracciones homogéneas.
* Adicción y sustracción de fracciones heterogéneas.
* Fracción de una cantidad.
* Multiplicación de fracciones.
* División de fracciones.
* Perímetro de figuras.
* Unidades de aérea.
* Unidades de masa. Múltiplos y submúltiplos.
* Plano cartesiano.
* Tablas de frecuencia y moda.
* Unidades de capacidad. Múltiplos y submúltiplos.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y clasifica ángulos, polígonos y calcula el perímetro y el área de una figura dada.
* **Logro Expresivo**: Escribe fracciones como decimales y viceversa.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.
* Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.
 | * Números decimales.
* Sólidos geométricos.
 | * Fracciones decimales y números decimales.
* Lectura y escritura de números decimales.
* Orden de los números decimales.
* Adicción de números decimales.
* Sustracción de números decimales.
* Multiplicación de números decimales.
* División de números decimales.
* Los prismas. Características y propiedades.
* Las pirámides. Características y propiedades.
* Los poliedros regulares. Características y propiedades.
* Cono, Cilindro y esferas.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los múltiplos comunes de dos números y usa esta información para sumar y restar fracciones.
* **Logro Expresivo**: Usa números decimales de hasta tres cifras después de la coma, teniendo claro el concepto de décima, centésima, y milésima.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.
* Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro.
 | * Proporcionalidad.
* Estadística.
 | * Razones.
* Proporciones.
* Propiedad fundamental de las proporciones.
* Magnitudes directamente proporcionales.
* Magnitudes inversamente proporcionales.
* Regla de tres simple directa.
 | * **Logro Cognitivo**: Resuelve problemas de proporcionalidad directa.
* **Logro Expresivo**: Interpreta datos que involucran porcentajes.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |