|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | INGLES | **GRADO:** | 5 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.
* Respondo a saludos y despedidas. Relaciono ilustraciones con oraciones simples.
* Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
* Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase
 | * Saludo y me presento.
 | * Comandos
* Saludos formales e informales.
* Interactuar con otras personas: conocer a sus compañeros de clase y presentarse.
* (capsulas 1,2y 3)
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce palabras que se utilizan para saludar formal e informalmente.
* **Logro Expresivo**: Realiza movimientos asociados a comandos y es capaz de presentarse de una manera sencilla en inglés.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Sigo instrucciones relacionadas

con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.* Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.
* Puedo predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave.
* Participo activamente en juegos de palabras y rondas.
 | * Recibir y dar instrucciones
 | * Recibir y dar instrucciones
* Palabras de cortesía para recibir y dar instrucciones II
* Obedecer de manera respetuosa las órdenes de un adulto.
* (capsulas 4,5 y 6)
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce las palabras que se usan para dar y recibir instrucciones.
* **Logro Expresivo**: Incorpora las palabras aprendidas a su vocabulario y las utiliza en la realización de afiches, dinámicas y representaciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.
* Puedo predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave.
* Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.
 | * Usar cantidades numéricas en las actividades diarias.
 | * Indicar cantidades numéricas (1-15)
* Las frutas y los vegetales
* Actividades cotidianas
* Singular y plural de

sustantivos irregulares* Presentarse a si mismo y a otra persona.
* (capsulas 7 y 8)
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce y escribe adecuadamente los números en inglés y el uso de sustantivos irregulares.
* **Logro Expresivo**: Da y pregunta información personal, predice historias, copia y transcribe palabras.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
* Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales.
* Participo activamente en juegos de palabras y rondas.
 | * Conozco mi cuerpo y mi entorno.
 | * Las partes del cuerpo.
* Miembros de la familia
* Partes de la casa
* Demostrativos this y these
* Preposiciones de lugar
 | * **Logro Cognitivo**: Nombra e identifica las partes del cuerpo. Reconoce los miembros de la familia y la casa. Aprende preposiciones de lugar.
* **Logro Expresivo**: señala las partes del cuerpo en una silueta y realiza un árbol familiar en el que reconoce los parentescos en inglés.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |