|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Tecnología e Informática | **GRADO:** | 5° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico algunos artefactos, productos y procesos de mi entorno cotidiano, explico algunos aspectos de su funcionamiento y los utilizo en forma segura y apropiada. | * Artefactos y programas existentes en el entorno tecnológico de acuerdo con características, tales como materiales, forma, función, funcionamiento y fuentes. | * Procesador de texto Microsoft Word. * ventana de Word y sus elementos. * El teclado y atajos en Word. | * **Logro Cognitivo**:identifica, reconoce y maneja adecuadamente elementos tecnológicos básicos propios del procesador de texto Word * **Logro Expresivo**: realiza y edita textos escritos y/o documentos haciendo uso adecuado de todos los elementos y herramientas del procesador de texto Word. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico productos tecnológicos, en particular artefactos, para solucionar problemas de la vida cotidiana. | * Uso apropiado de algunos de los artefactos y herramientas de mi entorno tecnológico en tareas cotidianas**.** | * Configuremos la ventana de Word. * Guardar y guardar como * Abrir. Insertar tabla. * La fuente en Word. | * **Logro Cognitivo**:Maneja y conceptualiza adecuadamente elementos propios del procesamiento de la información. * **Logro Expresivo**: utiliza y realiza apropiadamente las configuraciones básicas de Microsoft office Word. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida | * Descripción de procesos sencillos para la obtención de productos en mi entorno. | * Excel básico. * Formato de filas y columnas. * Configuración de página, bordes o cuadros * Cálculo y operaciones | * **Logro Cognitivo**: reconoce e identifica los elementos básicos de Microsoft office Excel. * **Logro Expresivo**: realiza operaciones básicas en Excel utilizando la configuración apropiadamente. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Describo y explico las características y el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas de mi entorno y los uso en forma segura y apropiada | * Funcionamiento y características de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos usando diferentes formas de representación (esquemas, dibujos, diagramas). | * PowerPoint. * Configuración básica de PowerPoint. * Creación de una presentación. * Formatos. | * **Logro Cognitivo**: reconoce e identifica las características y funcionamiento básico de Microsoft Office PowerPoint. * **Logro Expresivo**: realiza presentaciones con PowerPoint creando esquemas y utilizando formatos innovadores. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |