|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ética | **GRADO:** | 5º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco que el desarrollo de mi cuerpo hace parte de mi historia personal. | * Me reconozco como persona | * **¿Quién soy yo?** * Mi pasado, presente y futuro * Somos iguales pero diferentes * Crezco y cambio * **Pubertad, época de cambios** * Sensibilidad en la preadolescencia * Época de cambios | * **Logro Cognitivo**: Descubre aspectos que han sido importantes en su proceso de desarrollo y lo convierten en un ser especial. * **Logro Expresivo**: Reconoce su valor y el de las demás personas, comprende las similitudes y diferencias entre ellas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valoro mi familia como agente fundamental en la construcción de valores. | * Resolución de conflictos | * **¿Cómo resolver problemas?** * Esquema para la solución de problemas. * **Comunicación familiar** * Formas de relacionarnos en familia * Formas de comunicarnos en familia | * **Logro Cognitivo**: Conoce alternativas para solucionar problemas * **Logro Expresivo**: Utiliza el esquema para la solución de problemas en situaciones cotidianas * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reflexiono sobre las implicaciones de un medio ambiente sano en mi proceso de crecimiento dentro de mi ambiente social. | * Prevención del abuso | * **Prevención del abuso sexual** * ¿Qué sabemos del abuso sexual? * Estudios de caso * ¿Cómo prevenir el abuso sexual? | * **Logro Cognitivo**: Advierte sobre el riesgo de abuso sexual al que puede estar expuesto y aprenda a evitar estas situaciones. * **Logro Expresivo**: Analiza esta estrategia para manejar situaciones en las cuales corre el riesgo de que se lesione su integridad personal. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Participación y responsabilidad democrática | * Vida y gobierno democráticos con respeto a los derechos humanos | * Papel de las autoridades * Procedimientos democráticos para obtener decisiones * Derechos en la vida diaria * Mayorías y minorías * Los derechos humanos * Protección de riesgos * Valores * Paciencia * Generosidad | * **Logro Cognitivo**: Conoce y sabe usar los mecanismos de participación estudiantil de su medio escolar. * **Logro Expresivo**: Reflexiona sobre sus derechos fundamentales para frenar situaciones de abuso. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |