|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ética | **GRADO:** | 5º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco que el desarrollo de mi cuerpo hace parte de mi historia personal.
 | * Me reconozco como persona
 | * **¿Quién soy yo?**
* Mi pasado, presente y futuro
* Somos iguales pero diferentes
* Crezco y cambio
* **Pubertad, época de cambios**
* Sensibilidad en la preadolescencia
* Época de cambios
 | * **Logro Cognitivo**: Descubre aspectos que han sido importantes en su proceso de desarrollo y lo convierten en un ser especial.
* **Logro Expresivo**: Reconoce su valor y el de las demás personas, comprende las similitudes y diferencias entre ellas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valoro mi familia como agente fundamental en la construcción de valores.
 | * Resolución de conflictos
 | * **¿Cómo resolver problemas?**
* Esquema para la solución de problemas.
* **Comunicación familiar**
* Formas de relacionarnos en familia
* Formas de comunicarnos en familia
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce alternativas para solucionar problemas
* **Logro Expresivo**: Utiliza el esquema para la solución de problemas en situaciones cotidianas
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reflexiono sobre las implicaciones de un medio ambiente sano en mi proceso de crecimiento dentro de mi ambiente social.
 | * Prevención del abuso
 | * **Prevención del abuso sexual**
* ¿Qué sabemos del abuso sexual?
* Estudios de caso
* ¿Cómo prevenir el abuso sexual?
 | * **Logro Cognitivo**: Advierte sobre el riesgo de abuso sexual al que puede estar expuesto y aprenda a evitar estas situaciones.
* **Logro Expresivo**: Analiza esta estrategia para manejar situaciones en las cuales corre el riesgo de que se lesione su integridad personal.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Participación y responsabilidad democrática
 | * Vida y gobierno democráticos con respeto a los derechos humanos
 | * Papel de las autoridades
* Procedimientos democráticos para obtener decisiones
* Derechos en la vida diaria
* Mayorías y minorías
* Los derechos humanos
* Protección de riesgos
* Valores
* Paciencia
* Generosidad
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce y sabe usar los mecanismos de participación estudiantil de su medio escolar.
* **Logro Expresivo**: Reflexiona sobre sus derechos fundamentales para frenar situaciones de abuso.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |