|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Comprensión lectora  | **GRADO:** |  Quinto  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Producción, Comprensión e Interpretación textual

  | * Interpretación y producción de textos literarios

   | * Secuencia.
* Personaje.
* Causa – efecto.
* Propósito del autor.

   | * **Logro Cognitivo**: comprende el sentido del texto reconociendo en el secuencia, personajes, y propósito del autor en el.
* **Logro Expresivo**: Escribe con sus palabras textos cortos partiendo de lo comprendido.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Producción textual
* Comprensión e interpretación textual

   | * Interpretación y producción de textos literarios
 | * Fuentes gráficas.
* Hechos y opiniones.
* Punto de vista del autor
* Sacar conclusiones
* Hacer inferencias
 | * **Logro Cognitivo**: comprende la información que se le presenta en cuadros o diagramas, para responder asi a lo que se le pregunta.
* **Logro Expresivo**: conoce y comprende el concepto de opinión, para dar su punto de vista sobre algún tema.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprensión e interpretación textual
 | * Producción textual
 | * Idea principal y detalles de apoyo.
* Estructura del texto
* Resumir
* Claves del contexto.
* Predecir
 | * **Logro Cognitivo**: comprende la importancia de reconocer en un texto la idea principal, para darle sentido a este.
* **Logro Expresivo**: Realiza de forma correcta los diferentes talleres.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Producción textual
* Comprensión e interpretación textual
 | * Comprensión e interpretación textual
 | * Ambiente
* Parafrasear
* Visualizar
* Expresar opiniones
 | * **Logro Cognitivo**: identifica en diferentes tipos de texto aspectos tales como, lugar, tiempo, espacio y piensa como esto pueden influir en lo que ocurre en el texto .
* **Logro Expresivo**: Realiza correctamente los talleres que se le asignan.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |