|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Comprensión lectora | **GRADO:** | Quinto | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Producción, Comprensión e Interpretación textual | * Interpretación y producción de textos literarios | * Secuencia. * Personaje. * Causa – efecto. * Propósito del autor. | * **Logro Cognitivo**: comprende el sentido del texto reconociendo en el secuencia, personajes, y propósito del autor en el. * **Logro Expresivo**: Escribe con sus palabras textos cortos partiendo de lo comprendido. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Producción textual * Comprensión e interpretación textual | * Interpretación y producción de textos literarios | * Fuentes gráficas. * Hechos y opiniones. * Punto de vista del autor * Sacar conclusiones * Hacer inferencias | * **Logro Cognitivo**: comprende la información que se le presenta en cuadros o diagramas, para responder asi a lo que se le pregunta. * **Logro Expresivo**: conoce y comprende el concepto de opinión, para dar su punto de vista sobre algún tema. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprensión e interpretación textual | * Producción textual | * Idea principal y detalles de apoyo. * Estructura del texto * Resumir * Claves del contexto. * Predecir | * **Logro Cognitivo**: comprende la importancia de reconocer en un texto la idea principal, para darle sentido a este. * **Logro Expresivo**: Realiza de forma correcta los diferentes talleres. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Producción textual * Comprensión e interpretación textual | * Comprensión e interpretación textual | * Ambiente * Parafrasear * Visualizar * Expresar opiniones | * **Logro Cognitivo**: identifica en diferentes tipos de texto aspectos tales como, lugar, tiempo, espacio y piensa como esto pueden influir en lo que ocurre en el texto . * **Logro Expresivo**: Realiza correctamente los talleres que se le asignan. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |