|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | SOCIALES | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resaltan en ellas. | * Relaciones espaciales y ambientales | * La región   + Las condiciones físicas   + La economía   + Los aspectos culturales   + Las disposiciones administrativas * Las regiones de Colombia   + Regiones geográficas   + Regiones económicas   + Regiones culturales   + Regiones metropolitanas * La región caribe e insular   + Economía de la región   + Población y cultura * La región pacifica   + Subregiones   + Población y cultura   + Economía * La región andina   + Economía   + Población y cultura * La región de la Orinoquia   + Economía   + Población y cultura * La región de la amazonia   + Economía   + Población y cultura * Unidos en la diversidad   + Respeto a la diversidad | * **Logro Cognitivo**: Identifica las regiones de Colombia con sus diferentes aspectos: cultural, social y político. * **Logro Expresivo**: Representa en un mapa de Colombia los aspectos característicos de cada región. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **Ejes temáticos** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la utilidad de las organizaciones político administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos. | * Evolución y primeros pobladores. | * El sentido de pertenencia * La aventura humana   + La edad de la tierra   + Escala del tiempo geológico   + El tiempo geológico * La evolución de los seres humanos * Los primeros grupos humanos   + Los grupos sedentarios * Primeros pobladores de América   + Etapas culturales de los pueblos precolombinos. * Las civilizaciones precolombinas   + Los aztecas   + Los incas   + Los mayas * Culturas precolombinas en el territorio colombiano   + Los muiscas   + Los Quimbaya   + Los Zenues   + Los Tayronas   + Los Calmas   + San Agustín * Mi opinión vale * Conozco el oficio del historiador | * **Logro Cognitivo**: * Analiza las diferentes escalas del tiempo geológico por las cuales ha evolucionado el ser vivo. * **Logro Expresivo**: * Utiliza la línea del tiempo para representar las diferentes etapas de la evolución de los seres humanos. **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco como ser social la importancia del descubrimiento y la interacción entre Europa América y Colombia. | * LA LIBERTAD | * Europa en el siglo xiv   + La sociedad   + Los imperios de Europa   + Economía * Los descubrimientos geográficos   + Descubrimiento de Portugal   + Descubrimiento de España * Descubrimiento de América   + Las empresas descubridoras de américa   + Descubrimiento y conquista de Colombia   + Potencias europeas en américa * La colonia   + El gobierno de las colonias   + La economía colonial * El final de la colonia   + Las reformas borbónicas   + Causas de la revolución de la independencia * El comienzo de la independencia 1810 – 1816   + El 20 de julio de 1810   + La primera república o patria boba * El periodo de 1816 a 1819   + La campaña libertadora | * **Logro Cognitivo**: * Analiza la importancia del descubrimiento, la conquista y la independencia en Colombia. * **Logro Expresivo**: * Hace un paralelo entre los descubrimientos geográficos de Europa América y Colombia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo. Construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales. | * La nación colombiana | * La paz * La diversidad de la nación colombiana   + Composición de la población colombiana * Los derechos humanos   + Los derechos humanos en Colombia * Los derechos de los niños   + Los derechos de los niños en Colombia   + La protección de los derechos de los niños en Colombia * La población vulnerable   + ¿quienes atienden a la población vulnerable? * Celebremos nuestros derechos * La solidaridad * Reconozco cuando se vulnera un derecho | * **Logro Cognitivo:** * Identifica la importancia que tiene para Colombia conseguir la paz. * **Logro Expresivo**: * Valora la diversidad que existe en Colombia y hace respetar sus derechos como niño. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |