|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | SOCIALES | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resaltan en ellas.
 | * Relaciones espaciales y ambientales
 | * La región
	+ Las condiciones físicas
	+ La economía
	+ Los aspectos culturales
	+ Las disposiciones administrativas
* Las regiones de Colombia
	+ Regiones geográficas
	+ Regiones económicas
	+ Regiones culturales
	+ Regiones metropolitanas
* La región caribe e insular
	+ Economía de la región
	+ Población y cultura
* La región pacifica
	+ Subregiones
	+ Población y cultura
	+ Economía
* La región andina
	+ Economía
	+ Población y cultura
* La región de la Orinoquia
	+ Economía
	+ Población y cultura
* La región de la amazonia
	+ Economía
	+ Población y cultura
* Unidos en la diversidad
	+ Respeto a la diversidad
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las regiones de Colombia con sus diferentes aspectos: cultural, social y político.
* **Logro Expresivo**: Representa en un mapa de Colombia los aspectos característicos de cada región.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **Ejes temáticos** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la utilidad de las organizaciones político administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.
 | * Evolución y primeros pobladores.
 | * El sentido de pertenencia
* La aventura humana
	+ La edad de la tierra
	+ Escala del tiempo geológico
	+ El tiempo geológico
* La evolución de los seres humanos
* Los primeros grupos humanos
	+ Los grupos sedentarios
* Primeros pobladores de América
	+ Etapas culturales de los pueblos precolombinos.
* Las civilizaciones precolombinas
	+ Los aztecas
	+ Los incas
	+ Los mayas
* Culturas precolombinas en el territorio colombiano
	+ Los muiscas
	+ Los Quimbaya
	+ Los Zenues
	+ Los Tayronas
	+ Los Calmas
	+ San Agustín
* Mi opinión vale
* Conozco el oficio del historiador
 | * **Logro Cognitivo**:
* Analiza las diferentes escalas del tiempo geológico por las cuales ha evolucionado el ser vivo.
* **Logro Expresivo**:
* Utiliza la línea del tiempo para representar las diferentes etapas de la evolución de los seres humanos. **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco como ser social la importancia del descubrimiento y la interacción entre Europa América y Colombia.
 | * LA LIBERTAD
 | * Europa en el siglo xiv
	+ La sociedad
	+ Los imperios de Europa
	+ Economía
* Los descubrimientos geográficos
	+ Descubrimiento de Portugal
	+ Descubrimiento de España
* Descubrimiento de América
	+ Las empresas descubridoras de américa
	+ Descubrimiento y conquista de Colombia
	+ Potencias europeas en américa
* La colonia
	+ El gobierno de las colonias
	+ La economía colonial
* El final de la colonia
	+ Las reformas borbónicas
	+ Causas de la revolución de la independencia
* El comienzo de la independencia 1810 – 1816
	+ El 20 de julio de 1810
	+ La primera república o patria boba
* El periodo de 1816 a 1819
	+ La campaña libertadora
 | * **Logro Cognitivo**:
* Analiza la importancia del descubrimiento, la conquista y la independencia en Colombia.
* **Logro Expresivo**:
* Hace un paralelo entre los descubrimientos geográficos de Europa América y Colombia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo. Construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.
 | * La nación colombiana
 | * La paz
* La diversidad de la nación colombiana
	+ Composición de la población colombiana
* Los derechos humanos
	+ Los derechos humanos en Colombia
* Los derechos de los niños
	+ Los derechos de los niños en Colombia
	+ La protección de los derechos de los niños en Colombia
* La población vulnerable
	+ ¿quienes atienden a la población vulnerable?
* Celebremos nuestros derechos
* La solidaridad
* Reconozco cuando se vulnera un derecho
 | * **Logro Cognitivo:**
* Identifica la importancia que tiene para Colombia conseguir la paz.
* **Logro Expresivo**:
* Valora la diversidad que existe en Colombia y hace respetar sus derechos como niño.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |