|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **NATURALES** | **GRADO:** | CUART0 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico estructura de los seres vivos que le permite desarrollarse en su entorno y puede utilizarlos como criterios de clasificación.
 | * Entorno vivo
 | 1. La célula
	1. concepto
	2. Tamaño y forma
	3. Partes de la célula
	4. Clases de la célula: vegetal y animal
2. La clasificación de los seres vivos
3. Reino mónera
4. Reino protista
5. Reino de los hongos
6. Reino de las plantas

6.1 Plantas sin flores o criptógamas6.2 Plantas con flores o fanerógamas6.3 Partes y funciones de las plantas6.3.1Nutrición 6.3.2 Reproducción6.4 La diversidad vegetal1. Reino animal
2. Los virus
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica la célula como unidad básica; reconociendo su estructura y la organización en los reinos de organización en los seres vivos y las funciones vitales que en estos se realizan.
* **Logro Expresivo**: Describe la importancia de la célula, su estructura.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico estructura de los seres vivos que le permite desarrollarse en su entorno y puede utilizarlos como criterios de clasificación.
 | * Entorno vivo
 | 1.El ser humano y sus funciones1.1Nutrición1.1.1 La digestión1.1.2 Órganos del sistema digestivo1.1.3 El proceso digestivo1.3 Los alimentos1.4 La respiración 1.4.1 El sistema respiratorio1.4.1 El proceso respiratorio1.5 La circulación1.5.1 Órganos del sistema circulatorio1.5.1 La sangre y su recorrido1.4 La excreción1.5 La salud y las enfermedades | * **Logro Cognitivo**: : Reconoce las funciones vitales de los seres vivos e identifica la importancia de tener buena salud y prevenir enfermedades
* **Logro Expresivo**: ejecuta actividades en las cuales demuestra sus conocimientos sobre las funciones y sistemas de los seres vivos y aplica los conocimientos en actividades relacionadas con el cuidado de su salud.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos
 | * Entorno vivo- Los seres vivos y su ambiente.
* Entorno físico
 | 1. La organización de la naturaleza
	1. Niveles de organización biológica
2. La biosfera
3. Los ecosistemas
	1. Componentes del ecosistema.
	2. Clasificación de los ecosistemas
	3. Relación entre el ecosistema y los seres vivos.
4. Los recursos naturales
	1. El agua
	2. El aire
5. El ambiente y su contaminación.
 | * **Logro Cognitivo**:: identifica los ecosistemas y la importancia de su cuidado; reconoce los factores que alteran los ecosistema y generan contaminación.
* **Logro Expresivo**: Aplica los conocimientos adquiridos sobre el cuidado de los ecosistemas para generar acciones que generen el cuidado de los ecosistemas
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico transformaciones de mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.
* Me ubico en el universo y en la tierra e identifico las características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno
 | * Entorno físico
 | 1. La materia 1.1 Propiedades de la materia 1.2 Estados de la materia y cambios de estado1.3 Las mezclas: clases y separación2. La energía, propiedades, formas y fuentes3. El sonido6. El universo y la tierra6.1 Cuerpos celestes7. El sistema solar8. La tierra y sus movimientos9. La luna | * **Logro Cognitivo**: Identifica a la materia como elemento constitutivo del universo, y reconoce la existencia de diversos cuerpos celeste.
* **Logro Expresivo**: Implementa los conocimientos en diversas actividades dándoles una aplicación en su cotidianeidad.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |