|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **NATURALES** | **GRADO:** | CUART0 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico estructura de los seres vivos que le permite desarrollarse en su entorno y puede utilizarlos como criterios de clasificación. | * Entorno vivo | 1. La célula    1. concepto    2. Tamaño y forma    3. Partes de la célula    4. Clases de la célula: vegetal y animal 2. La clasificación de los seres vivos 3. Reino mónera 4. Reino protista 5. Reino de los hongos 6. Reino de las plantas   6.1 Plantas sin flores o criptógamas  6.2 Plantas con flores o fanerógamas  6.3 Partes y funciones de las plantas  6.3.1Nutrición  6.3.2 Reproducción  6.4 La diversidad vegetal   1. Reino animal 2. Los virus | * **Logro Cognitivo**: Identifica la célula como unidad básica; reconociendo su estructura y la organización en los reinos de organización en los seres vivos y las funciones vitales que en estos se realizan. * **Logro Expresivo**: Describe la importancia de la célula, su estructura. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico estructura de los seres vivos que le permite desarrollarse en su entorno y puede utilizarlos como criterios de clasificación. | * Entorno vivo | 1.El ser humano y sus funciones  1.1Nutrición  1.1.1 La digestión  1.1.2 Órganos del sistema digestivo  1.1.3 El proceso digestivo  1.3 Los alimentos  1.4 La respiración  1.4.1 El sistema respiratorio  1.4.1 El proceso respiratorio  1.5 La circulación  1.5.1 Órganos del sistema circulatorio  1.5.1 La sangre y su recorrido  1.4 La excreción  1.5 La salud y las enfermedades | * **Logro Cognitivo**: : Reconoce las funciones vitales de los seres vivos e identifica la importancia de tener buena salud y prevenir enfermedades * **Logro Expresivo**: ejecuta actividades en las cuales demuestra sus conocimientos sobre las funciones y sistemas de los seres vivos y aplica los conocimientos en actividades relacionadas con el cuidado de su salud. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos | * Entorno vivo- Los seres vivos y su ambiente. * Entorno físico | 1. La organización de la naturaleza    1. Niveles de organización biológica 2. La biosfera 3. Los ecosistemas    1. Componentes del ecosistema.    2. Clasificación de los ecosistemas    3. Relación entre el ecosistema y los seres vivos. 4. Los recursos naturales    1. El agua    2. El aire 5. El ambiente y su contaminación. | * **Logro Cognitivo**:: identifica los ecosistemas y la importancia de su cuidado; reconoce los factores que alteran los ecosistema y generan contaminación. * **Logro Expresivo**: Aplica los conocimientos adquiridos sobre el cuidado de los ecosistemas para generar acciones que generen el cuidado de los ecosistemas * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico transformaciones de mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías. * Me ubico en el universo y en la tierra e identifico las características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno | * Entorno físico | 1. La materia  1.1 Propiedades de la materia  1.2 Estados de la materia y cambios de estado  1.3 Las mezclas: clases y separación  2. La energía, propiedades, formas y fuentes  3. El sonido  6. El universo y la tierra  6.1 Cuerpos celestes  7. El sistema solar  8. La tierra y sus movimientos  9. La luna | * **Logro Cognitivo**: Identifica a la materia como elemento constitutivo del universo, y reconoce la existencia de diversos cuerpos celeste. * **Logro Expresivo**: Implementa los conocimientos en diversas actividades dándoles una aplicación en su cotidianeidad. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |