|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | MATEMATICAS | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Resuelvo y formulo problemas aditivos de composición, transformación comparación e igualación.
* Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
* Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices, líneas) y sus características.
 | * Operaciones con números naturales.
* Rectas, ángulos y polígonos.
 | * Sistema de numeración decimal.
* Lectura y escritura de números.
* Orden en los números naturales.
* Otros sistemas de numeración.
* Adicción de números naturales.
* Propiedades de la adicción.
* Sustracción de números naturales.
* Multiplicación de números naturales.
* Propiedades de la multiplicación.
* Multiplicación con números terminados en 0.
* Relaciones entre rectas.
* Los ángulos y su medición.
* Los polígonos y su clasificación.
* Los triángulos.
* Los cuadriláteros.
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce los números naturales y realiza operaciones entre ellos.
* **Logro Expresivo**: Usa el transportadorpara medir ángulos y los clasifica dependiendo de si son mayores o menores a un ángulo recto.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
* Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.
 | * División de naturales y teoría de números.
* Medición.
 | * División de números naturales.
* Propiedad fundamental de la división exacta.
* Múltiplos y divisores de un número.
* Criterios de divisibilidad: 2, 3, 5, 6, 10
* Números primos compuestos.
* Descomposición en factores primos.
* Mínimo común múltiplo.
* Máximo común divisor.
* Unidades de área.
* Perímetro.
* Área de triángulos y cuadriláteros.
* Área de figuras compuestas.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y clasifica ángulos, polígonos y calcula el perímetro y el área de una figura dada.
* **Logro Expresivo**: Entiende los conceptos de múltiplos y divisores.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.
* Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura. .
 | * Las fracciones y sus operaciones.
* Movimientos en el plano.
 | * La fracción y sus términos.
* Fracciones en la recta numérica.
* Relaciones de orden de fracciones homogéneas.
* Relaciones de orden de fracciones heterogéneas.
* Fracciones equivalentes.
* Fracción de una cantidad.
* Adicción y sustracción de fracciones homogéneas.
* Adicción y sustracción de fracciones heterogéneas.
* Multiplicación de fracciones.
* División de fracciones.
* Traslación de figuras.
* Rotación de figuras.
* Reflexión de figuras.
 | * **Logro Cognitivo**: Representa fracciones y decimales de distintas formas de acuerdo al contexto.
* **Logro Expresivo**: Describe como se vería un objeto desde distintos puntos de vista.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.
* Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro.
* Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical, entre otros).
 | * Los decimales y sus operaciones.
* Estadística y variación.
 | * Fracciones decimales.
* Décimas, centésimas y milésimas.
* Números decimales.
* Comparación de números decimales.
* Adicción de números decimales.
* Sustracción de números decimales.
* Multiplicación de números decimales.
* División de decimales por un número natural.
* Tablas de frecuencia y moda.
* Graficas de media.
* Grafica circular.
* Probabilidad de un evento.
* Representación gráfica del cambio.
 | * **Logro Cognitivo**: Realiza Comprende la relación entre fracción y decimal.
* **Logro Expresivo**: Entiende unos datos representados de cierta forma y los representa de otra.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |