|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | MATEMATICAS | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Resuelvo y formulo problemas aditivos de composición, transformación comparación e igualación. * Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. * Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices, líneas) y sus características. | * Operaciones con números naturales. * Rectas, ángulos y polígonos. | * Sistema de numeración decimal. * Lectura y escritura de números. * Orden en los números naturales. * Otros sistemas de numeración. * Adicción de números naturales. * Propiedades de la adicción. * Sustracción de números naturales. * Multiplicación de números naturales. * Propiedades de la multiplicación. * Multiplicación con números terminados en 0. * Relaciones entre rectas. * Los ángulos y su medición. * Los polígonos y su clasificación. * Los triángulos. * Los cuadriláteros. | * **Logro Cognitivo**: Conoce los números naturales y realiza operaciones entre ellos. * **Logro Expresivo**: Usa el transportadorpara medir ángulos y los clasifica dependiendo de si son mayores o menores a un ángulo recto. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. * Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración. | * División de naturales y teoría de números. * Medición. | * División de números naturales. * Propiedad fundamental de la división exacta. * Múltiplos y divisores de un número. * Criterios de divisibilidad: 2, 3, 5, 6, 10 * Números primos compuestos. * Descomposición en factores primos. * Mínimo común múltiplo. * Máximo común divisor. * Unidades de área. * Perímetro. * Área de triángulos y cuadriláteros. * Área de figuras compuestas. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y clasifica ángulos, polígonos y calcula el perímetro y el área de una figura dada. * **Logro Expresivo**: Entiende los conceptos de múltiplos y divisores. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones. * Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura. . | * Las fracciones y sus operaciones. * Movimientos en el plano. | * La fracción y sus términos. * Fracciones en la recta numérica. * Relaciones de orden de fracciones homogéneas. * Relaciones de orden de fracciones heterogéneas. * Fracciones equivalentes. * Fracción de una cantidad. * Adicción y sustracción de fracciones homogéneas. * Adicción y sustracción de fracciones heterogéneas. * Multiplicación de fracciones. * División de fracciones. * Traslación de figuras. * Rotación de figuras. * Reflexión de figuras. | * **Logro Cognitivo**: Representa fracciones y decimales de distintas formas de acuerdo al contexto. * **Logro Expresivo**: Describe como se vería un objeto desde distintos puntos de vista. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades. * Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. * Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical, entre otros). | * Los decimales y sus operaciones. * Estadística y variación. | * Fracciones decimales. * Décimas, centésimas y milésimas. * Números decimales. * Comparación de números decimales. * Adicción de números decimales. * Sustracción de números decimales. * Multiplicación de números decimales. * División de decimales por un número natural. * Tablas de frecuencia y moda. * Graficas de media. * Grafica circular. * Probabilidad de un evento. * Representación gráfica del cambio. | * **Logro Cognitivo**: Realiza Comprende la relación entre fracción y decimal. * **Logro Expresivo**: Entiende unos datos representados de cierta forma y los representa de otra. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |