|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | INGLES | **GRADO:** | 4º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| • Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.  • Respondo a saludos y despedidas. Relaciono ilustraciones con oraciones simples.  • Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.  • Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase | * Comandos de clase y saludos. | * Comandos:   Pay attention, be quiet, sit down, stand up, listen, raise your hands, can I go to the toilet?.   * Saludos formales * Saludos informales * Interactuar con otras personas: conocer a sus compañeros de clase y presentarse. * (capsulas 1,2y 3) | * **Logro Cognitivo**: Reconoce palabras que se utilizan para saludar formal e informalmente. * **Logro Expresivo**: Realiza movimientos asociados a comandos y es capaz de presentarse de una manera sencilla en inglés. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Sigo instrucciones relacionadas   con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.   * Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas. * Puedo predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave. * Participo activamente en juegos de palabras y rondas. | * Recibir y dar instrucciones. | * Recibir y dar instrucciones * Palabras de cortesía para recibir y dar instrucciones II * Obedecer de manera respetuosa las órdenes de un adulto. * (capsulas 4,5 y 6) | * **Logro Cognitivo**: Conoce las palabras que se usan para dar y recibir instrucciones. * **Logro Expresivo**: Incorpora las palabras aprendidas a su vocabulario y las utiliza en la realización de afiches, dinámicas y representaciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés. * Puedo predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave. * Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. | * Usar cantidades numéricas en las actividades diarias. | * Indicar cantidades numéricas (1-15) * Las frutas y los vegetales * Actividades cotidianas * Singular y plural de   sustantivos irregulares   * Presentarse a si mismo y a otra persona. * (capsulas 7 y 8) | * **Logro Cognitivo**: Conoce y escribe adecuadamente los números en inglés y el uso de sustantivos irregulares. * **Logro Expresivo**: Da y pregunta información personal, predice historias, copia y transcribe palabras. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. * Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales. * Participo activamente en juegos de palabras y rondas. | * Conozco mi cuerpo y mi entorno | * Las partes del cuerpo. * Miembros de la familia * Partes de la casa * Demostrativos this y these * Preposiciones de lugar | * **Logro Cognitivo**: Nombra e identifica las partes del cuerpo. Reconoce los miembros de la familia y la casa. Aprende preposiciones de lugar. * **Logro Expresivo**: señala las partes del cuerpo en una silueta y realiza un árbol familiar en el que reconoce los parentescos en inglés. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |