|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Tecnología e Informática | **GRADO:** | 4° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| Identifico algunos artefactos,productos y procesos de mientorno cotidiano, explicoalgunos aspectos de sufuncionamiento y los utilizo enforma segura y apropiada. | Artefactos y elementos existentes en el entorno tecnológico de acuerdo con características, tales como materiales, forma, función, funcionamiento y fuentes de energía, entre otras**.** | -Que es el computador.-Cómo funcionan algunos aparatos tecnológicos.-Cómo funciona mi PC.-hardware.-dispositivos de entrada y salida. | * **Logro Cognitivo**:identifica, reconoce y maneja adecuadamente elementos tecnológicos básicos.
* **Logro Expresivo**: uso de elementos tecnológicos, construcción de textos y desarrollo de talleres
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| Identifico productostecnológicos, en particularartefactos, para solucionarproblemas de la vida cotidiana.  | Uso apropiado de algunos de los artefactos y herramientas de mi entorno tecnológico en tareas cotidianas**.** | -Dispositivo de almacenamiento.-dispositivos de procesamiento.-software.-archivos.-datos.  | * **Logro Cognitivo**:Maneja y conceptualiza adecuadamente elementos propios del almacenamiento y del procesamiento de la información.
* **Logro Expresivo**: utiliza y realiza apropiadamente el almacenamiento de archivos y datos después de procesar la información.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| Exploro mi entorno cotidiano yreconozco la presencia deelementos naturales y deartefactos elaborados con laintención de mejorar lascondiciones de vida | Descripción de procesos sencillos para la obtención de productos en mi entorno. | -Escritorio de Windows. -Barra de herramientas.-Botón y menú Inicio.- ventana y sus partes.-Operaciones con ventanas. | * **Logro Cognitivo**: reconoce e identifica los elementos básicos del entorno de Windows.
* **Logro Expresivo**: realiza configuraciones y personalización del escritorio de Windows y sus ventanas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| Describo y explico lascaracterísticas y elfuncionamiento de algunosartefactos, productos,procesos y sistemas de mientorno y los uso en formasegura y apropiada |  Artefactos y programas existentes en el entorno tecnológico de acuerdo con características, tales como materiales, forma, función, funcionamiento y fuentes |  -Procesador de texto Microsoft Word.-ventana de Word y sus elementos.-trabajando en Word.-introducción a la hoja de cálculo Excel. | * **Logro Cognitivo**: identifica, reconoce y maneja adecuadamente elementos tecnológicos básicos propios del procesador de texto Word
* **Logro Expresivo**: realiza y edita textos escritos y/o documentos haciendo uso adecuado de todos los elementos y herramientas del procesador de texto Word.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |