|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Tecnología e Informática | **GRADO:** | 4° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| Identifico algunos artefactos,  productos y procesos de mi  entorno cotidiano, explico  algunos aspectos de su  funcionamiento y los utilizo en  forma segura y apropiada. | Artefactos y elementos existentes en el entorno tecnológico de acuerdo con características, tales como materiales, forma, función, funcionamiento y fuentes de energía, entre otras**.** | -Que es el computador.  -Cómo funcionan algunos aparatos tecnológicos.  -Cómo funciona mi PC.  -hardware.  -dispositivos de entrada y salida. | * **Logro Cognitivo**:identifica, reconoce y maneja adecuadamente elementos tecnológicos básicos. * **Logro Expresivo**: uso de elementos tecnológicos, construcción de textos y desarrollo de talleres * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| Identifico productos  tecnológicos, en particular  artefactos, para solucionar  problemas de la vida cotidiana. | Uso apropiado de algunos de los artefactos y herramientas de mi entorno tecnológico en tareas cotidianas**.** | -Dispositivo de almacenamiento.  -dispositivos de procesamiento.  -software.  -archivos.  -datos. | * **Logro Cognitivo**:Maneja y conceptualiza adecuadamente elementos propios del almacenamiento y del procesamiento de la información. * **Logro Expresivo**: utiliza y realiza apropiadamente el almacenamiento de archivos y datos después de procesar la información. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| Exploro mi entorno cotidiano y  reconozco la presencia de  elementos naturales y de  artefactos elaborados con la  intención de mejorar las  condiciones de vida | Descripción de procesos sencillos para la obtención de productos en mi entorno. | -Escritorio de Windows.  -Barra de herramientas.  -Botón y menú Inicio.  - ventana y sus partes.  -Operaciones con ventanas. | * **Logro Cognitivo**: reconoce e identifica los elementos básicos del entorno de Windows. * **Logro Expresivo**: realiza configuraciones y personalización del escritorio de Windows y sus ventanas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| Describo y explico las  características y el  funcionamiento de algunos  artefactos, productos,  procesos y sistemas de mi  entorno y los uso en forma  segura y apropiada | Artefactos y programas existentes en el entorno tecnológico de acuerdo con características, tales como materiales, forma, función, funcionamiento y fuentes | -Procesador de texto Microsoft Word.  -ventana de Word y sus elementos.  -trabajando en Word.  -introducción a la hoja de cálculo Excel. | * **Logro Cognitivo**: identifica, reconoce y maneja adecuadamente elementos tecnológicos básicos propios del procesador de texto Word * **Logro Expresivo**: realiza y edita textos escritos y/o documentos haciendo uso adecuado de todos los elementos y herramientas del procesador de texto Word. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |