|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ética  | **GRADO:** | 4º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias
 | * Conozco mi cuerpo y me valoro
 | * **¿Qué es la pubertad?**:
* Es maravilloso crecer
* Los jóvenes
* De niña a mujer
* De niño a hombre
* **¿Cómo está mi autoestima?**
* Identifico algunas de mis características.
* ¿Qué es la autoestima?

  | * **Logro Cognitivo**: identifica las principales características de la pubertad, reconociendo y valorando su propio desarrollo.
* **Logro Expresivo**: Establece sus características personales y las utiliza para mejorar su autoconcepto y su autoestima.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco el valor de la responsabilidad en la vivencia comunitaria.
 | * Medios, ternura y violencia.
 | * **Mi cuerpo, fuente de ternura:**
* Expresión social de la ternura
* Identificando la ternura
* La ternura
* Ternura y violencia en los medios de comunicación
* **El valor de la responsabilidad**
* ¿Cuándo somos responsables?
* Soy responsable conmigo
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce las formas de expresión de la ternura y de la violencia y comprende cómo le afectan.
* **Logro Expresivo**: Analiza cuales son los valores que se transmiten en las canciones de moda.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valoro mi familia como agente fundamental en la construcción de valores
 | * Familia
 | * **Mi familia:**
* la familia
* Tipos de familia
* Identifiquemos nuestra familia
* **Características de la familia**
* ¿Qué hace mi familia?
* Funciones de las personas de mi familia
 | * **Logro Cognitivo**: identifica funciones, expectativas y tipos de familia.
* **Logro Expresivo**: Presenta una maqueta o cartelera con figuras en plastilina donde presenta los integrantes de su familia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco los elementos que me brinda mi colegio para mi formación.
 | * Institución
 | * **Mi grupo y mi colegio:**
* El colegio
* El periódico de la amistad y la vida escolar.
* Cine foro
* Preadolescencia y grupos.
* Membresía y grupos de referencia
* Otras clases de grupos
 | * **Logro Cognitivo**: reconoce el valor de la amistad y de compartir con las demás personas.
* **Logro Expresivo**: Identifica el proceso que vivirá en su paso en el bachillerato.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |