|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ética | **GRADO:** | 4º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias | * Conozco mi cuerpo y me valoro | * **¿Qué es la pubertad?**: * Es maravilloso crecer * Los jóvenes * De niña a mujer * De niño a hombre * **¿Cómo está mi autoestima?** * Identifico algunas de mis características. * ¿Qué es la autoestima? | * **Logro Cognitivo**: identifica las principales características de la pubertad, reconociendo y valorando su propio desarrollo. * **Logro Expresivo**: Establece sus características personales y las utiliza para mejorar su autoconcepto y su autoestima. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco el valor de la responsabilidad en la vivencia comunitaria. | * Medios, ternura y violencia. | * **Mi cuerpo, fuente de ternura:** * Expresión social de la ternura * Identificando la ternura * La ternura * Ternura y violencia en los medios de comunicación * **El valor de la responsabilidad** * ¿Cuándo somos responsables? * Soy responsable conmigo | * **Logro Cognitivo**: Conoce las formas de expresión de la ternura y de la violencia y comprende cómo le afectan. * **Logro Expresivo**: Analiza cuales son los valores que se transmiten en las canciones de moda. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valoro mi familia como agente fundamental en la construcción de valores | * Familia | * **Mi familia:** * la familia * Tipos de familia * Identifiquemos nuestra familia * **Características de la familia** * ¿Qué hace mi familia? * Funciones de las personas de mi familia | * **Logro Cognitivo**: identifica funciones, expectativas y tipos de familia. * **Logro Expresivo**: Presenta una maqueta o cartelera con figuras en plastilina donde presenta los integrantes de su familia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco los elementos que me brinda mi colegio para mi formación. | * Institución | * **Mi grupo y mi colegio:** * El colegio * El periódico de la amistad y la vida escolar. * Cine foro * Preadolescencia y grupos. * Membresía y grupos de referencia * Otras clases de grupos | * **Logro Cognitivo**: reconoce el valor de la amistad y de compartir con las demás personas. * **Logro Expresivo**: Identifica el proceso que vivirá en su paso en el bachillerato. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |