|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Sociales** | **GRADO:** | 3 ° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me ubico en el entorno físico y de representación, atizando referentes espaciales.
* Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
 | * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos.
* Sujeto, sociedad y estado civil comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz.

. | * Orientación y paisaje
* Puntos cardinales
* Paisaje: Natural y Cultural
* Comunidad :Concepto
* Gobierno Escolar.
* **Derechos.**
* **Convivencia y Paz.**
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende el sentido y significado de las normas para el desarrollo y bienestar de una comunidad.
* **Logro Expresivo**: Analizar las situaciones que permitan comprender la participación de las personas en la construcción y modificación de las normas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocerá que tanto los individuos como organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen legados y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.
 | * Organización del Estado Colombiano
 | * La nación colombiana
* Organización del territorio
* Historia de Colombia.
* Departamento del atlántico
* Nuestro municipio: Malambo

**Cátedra de la paz:** * **la paz**
* **el respeto**
 | * **Logro Cognitivo**: Identificar los grupos poblacionales que existen en el departamento.
* **Logro Expresivo**: Determina los grupos poblacionales que existen en nuestro país.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas que resultan de esta relación.
 | * La necesidad de buscar un desarrollo económico sostenible que permita preservar la vida humana.
 | * Economía
* Sectores productivos
* Agricultura
* Ganadería
* Minería

**Cátedra de la paz:** * **Tolerancia**
* **libertad**
 | * **Logro Cognitivo**: Relaciona las necesidades cotidianas con las actividades productivas.
* **Logro Expresivo**: Explica qué son las actividades productivas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco diversas formas de representación de la Tierra.
 | * Hombres y mujeres como guardianes y beneficiarios de la madre Tierra.
 | * Sistema solar
* La tierra
* Representación de la tierra
* Agua

**Cátedra de la paz:** **Proceso de paz** | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la Tierra, el Sol y el agua como elementos esenciales para la vida.
* **Logro Expresivo**: Elabora propuestas sobre la conservación de la vida en la tierra
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |