|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Sociales** | **GRADO:** | 3 ° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me ubico en el entorno físico y de representación, atizando referentes espaciales. * Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos. * Sujeto, sociedad y estado civil comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz.   . | * Orientación y paisaje * Puntos cardinales * Paisaje: Natural y Cultural * Comunidad :Concepto * Gobierno Escolar. * **Derechos.** * **Convivencia y Paz.** | * **Logro Cognitivo**: Comprende el sentido y significado de las normas para el desarrollo y bienestar de una comunidad. * **Logro Expresivo**: Analizar las situaciones que permitan comprender la participación de las personas en la construcción y modificación de las normas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocerá que tanto los individuos como organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen legados y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales. | * Organización del Estado Colombiano | * La nación colombiana * Organización del territorio * Historia de Colombia. * Departamento del atlántico * Nuestro municipio: Malambo   **Cátedra de la paz:**   * **la paz** * **el respeto** | * **Logro Cognitivo**: Identificar los grupos poblacionales que existen en el departamento. * **Logro Expresivo**: Determina los grupos poblacionales que existen en nuestro país. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas que resultan de esta relación. | * La necesidad de buscar un desarrollo económico sostenible que permita preservar la vida humana. | * Economía * Sectores productivos * Agricultura * Ganadería * Minería   **Cátedra de la paz:**   * **Tolerancia** * **libertad** | * **Logro Cognitivo**: Relaciona las necesidades cotidianas con las actividades productivas. * **Logro Expresivo**: Explica qué son las actividades productivas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco diversas formas de representación de la Tierra. | * Hombres y mujeres como guardianes y beneficiarios de la madre Tierra. | * Sistema solar * La tierra * Representación de la tierra * Agua   **Cátedra de la paz:**  **Proceso de paz** | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la Tierra, el Sol y el agua como elementos esenciales para la vida. * **Logro Expresivo**: Elabora propuestas sobre la conservación de la vida en la tierra * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |