|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Naturales | **GRADO:** | 3 ° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
 | * Entorno vivo
 | * Los seres vivos y su entorno
* Características y clasificación de los seres vivos.
* Reino Animal
* Reino Vegetal
* Reino Mónera
* Reino Protista
* Reino Hongo

**Laboratorio: Observación del moho del pan** | * **Logro Cognitivo**: Maneja con propiedad las características de cada reino de la naturaleza. (reino animal, vegetal, mónera, protistas, hongo).
* **Logro Expresivo**: Clasifica y agrupa a los seres vivos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
* Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
 | * Entorno vivo
 | * La célula
* Tejidos y órganos
* Sistema de órganos
* Sistema Reproductor
* Sistema Circulatorio

**Laboratorio** | * **Logro Cognitivo**: Explica la importancia de la célula como unidad básica y funcional de los seres vivos.
* **Logro Expresivo**:. Describe la estructura y función de cada uno de los órganos del sistema reproductor y circulatorio.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
 | * Entorno vivo
 | * Sistema Digestivo
* Sistema Respiratorio
* Sistema Excretor
* Adaptación
* Desplazamiento

**Laboratorio: ¿Expulsas oxígeno en la respiración?** | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los procesos de función de los sistemas digestivo, respiratorio y excretor.
* **Logro Expresivo**: Describe la estructura y función de cada uno de los órganos del sistema digestivo, respiratorio y excretor.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco en el entorno

 fenómenos físicos que me afectany desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.* Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
 | * Entorno físico
 | * Relaciones en los ecosistemas
* La Materia
* Propiedades de la materia
* Estados y Cambios de la materia
* Luz
* Sonido
* Movimiento
* Circuitos Eléctricos

**Laboratorio: Elaboremos circuitos!** | * **Logro Cognitivo**: Identifica propiedades y estados de la materia.
* **Logro Expresivo**: Explica por qué se producen cambios en la materia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |