|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Naturales | **GRADO:** | 3 ° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. | * Entorno vivo | * Los seres vivos y su entorno * Características y clasificación de los seres vivos. * Reino Animal * Reino Vegetal * Reino Mónera * Reino Protista * Reino Hongo   **Laboratorio: Observación del moho del pan** | * **Logro Cognitivo**: Maneja con propiedad las características de cada reino de la naturaleza. (reino animal, vegetal, mónera, protistas, hongo). * **Logro Expresivo**: Clasifica y agrupa a los seres vivos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. * Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad. | * Entorno vivo | * La célula * Tejidos y órganos * Sistema de órganos * Sistema Reproductor * Sistema Circulatorio   **Laboratorio** | * **Logro Cognitivo**: Explica la importancia de la célula como unidad básica y funcional de los seres vivos. * **Logro Expresivo**:. Describe la estructura y función de cada uno de los órganos del sistema reproductor y circulatorio. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. | * Entorno vivo | * Sistema Digestivo * Sistema Respiratorio * Sistema Excretor * Adaptación * Desplazamiento   **Laboratorio: ¿Expulsas oxígeno en la respiración?** | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los procesos de función de los sistemas digestivo, respiratorio y excretor. * **Logro Expresivo**: Describe la estructura y función de cada uno de los órganos del sistema digestivo, respiratorio y excretor. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco en el entorno   fenómenos físicos que me afectan  y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.   * Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad. | * Entorno físico | * Relaciones en los ecosistemas * La Materia * Propiedades de la materia * Estados y Cambios de la materia * Luz * Sonido * Movimiento * Circuitos Eléctricos   **Laboratorio: Elaboremos circuitos!** | * **Logro Cognitivo**: Identifica propiedades y estados de la materia. * **Logro Expresivo**: Explica por qué se producen cambios en la materia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |