|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-ASIGNATURA:** | MATEMATICA | **GRADO:** | TERCERO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. | * Adición, sustracción y multiplicación de números naturales. | * Repaso adición y sustracción. * Repaso de las tablas de multiplicar. * Rectas, semirrectas o rayos y segmentos. * Rectas paralelas y secantes. * El metro, múltiplos y submúltiplos. * Perímetro de polígonos. * Tablas de frecuencia. | * **Logro Cognitivo**: Entiende la importancia de saber sumar, restar y multiplicar. * **Logro Expresivo**: plantea y resuelve sumas, restas y multiplicaciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques multibase, etc.) | * La división y sus términos. | * Múltiplos de un número. * La división y sus términos. * División exacta e inexacta. * Múltiplos de un número. * Ángulos y sus clases. * Medición y superficie. * Área del triángulo. * La moda. | * **Logro Cognitivo**: Resuelve problemas utilizando la división. * **Logro Expresivo**: Realiza ejercicios y problemas con los temas vistos. * **Logro Afectivo**: Asiste clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos. | * Divisiones con cero en el dividendo y el cociente. * Triangulo, rectángulo y cuadrado. | * División por una cifra. * Divisiones con ceros en el dividendo. * Divisiones con ceros en el cociente. * Divisores de un número. * Áreas de triangulo, rectángulo, el cuadrado. * El promedio. | * **Logro Cognitivo**: Utiliza soluciones para resolver problemas de división. * **Logro Expresivo**: Plantea situaciones para realizar problemas con división. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos. | * Fracciones. * Horas, minutos y segundos. | * Comparación de fraccionarios. * Fracciones propias e impropias. * Fracciones homogéneas y heterogéneas. * Adición de fracciones homogéneas. * Figuras planas. * Hora, minutos y segundos. * Secuencia con patrón aditivo. | * **Logro Cognitivo**: Interpreta diferentes respuestas de algunos problemas. * **Logro Expresivo**: Participa y da su punto de vista en los diferentes problemas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |