|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-ASIGNATURA:** | MATEMATICA | **GRADO:** | TERCERO | **AÑO:** |  2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
 | * Adición, sustracción y multiplicación de números naturales.
 | * Repaso adición y sustracción.
* Repaso de las tablas de multiplicar.
* Rectas, semirrectas o rayos y segmentos.
* Rectas paralelas y secantes.
* El metro, múltiplos y submúltiplos.
* Perímetro de polígonos.
* Tablas de frecuencia.
 | * **Logro Cognitivo**: Entiende la importancia de saber sumar, restar y multiplicar.
* **Logro Expresivo**: plantea y resuelve sumas, restas y multiplicaciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** |  **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques multibase, etc.)
 | * La división y sus términos.
 | * Múltiplos de un número.
* La división y sus términos.
* División exacta e inexacta.
* Múltiplos de un número.
* Ángulos y sus clases.
* Medición y superficie.
* Área del triángulo.
* La moda.
 | * **Logro Cognitivo**: Resuelve problemas utilizando la división.
* **Logro Expresivo**: Realiza ejercicios y problemas con los temas vistos.
* **Logro Afectivo**: Asiste clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.
 | * Divisiones con cero en el dividendo y el cociente.
* Triangulo, rectángulo y cuadrado.
 | * División por una cifra.
* Divisiones con ceros en el dividendo.
* Divisiones con ceros en el cociente.
* Divisores de un número.
* Áreas de triangulo, rectángulo, el cuadrado.
* El promedio.
 | * **Logro Cognitivo**: Utiliza soluciones para resolver problemas de división.
* **Logro Expresivo**: Plantea situaciones para realizar problemas con división.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.
 | * Fracciones.
* Horas, minutos y segundos.
 | * Comparación de fraccionarios.
* Fracciones propias e impropias.
* Fracciones homogéneas y heterogéneas.
* Adición de fracciones homogéneas.
* Figuras planas.
* Hora, minutos y segundos.
* Secuencia con patrón aditivo.
 | * **Logro Cognitivo**: Interpreta diferentes respuestas de algunos problemas.
* **Logro Expresivo**: Participa y da su punto de vista en los diferentes problemas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |