|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ingles | **GRADO:** | 3 ° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. | * + - * The Greetings | * Greetings. * My presentation (personal information) * How are you? * Numbers 1-20 | * **Logro Cognitivo**: Comprende saludos y preguntas sencillas sobre él mismo. * **Logro Expresivo**: Utiliza saludos en inglés en contextos lingüísticos reales y simulados. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara. | * I love my family | * My family * Who is my father? * Who is my mother? * What day is today? * Feelings I´m sad/happy. | * **Logro Cognitivo**: Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. * **Logro Expresivo**: Responde brevemente a preguntas referida a la familia y a sus estados de ánimo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en Inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia | * My school | * My school * Class room’s objects * What color is it? * Usual expressions * Songs | * **Logro Cognitivo**: Reconoce palabras en inglés en libros, objetos, propagandas. * **Logro Expresivo**: Utiliza el vocabulario aprendido para expresar ideas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer, escribir y mencionar frutas, animales en inglés, expresar mis gestos, utilizar el nombre de algunos lugares en inglés. | * I like… | * What fruit is it? * I like /I don’t like this fruit. What animal is it? * Where are you? (pleaces) | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el nombre en inglés de lugares, frutas, y animales que reconozco en una ilustración. * **Logro Expresivo**: Responde a preguntas en ingles sobre lugares frutas y animales de mi entorno. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |