|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ingles | **GRADO:** | 3 ° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.
 | * + - * The Greetings
 | * Greetings.
* My presentation (personal information)
* How are you?
* Numbers 1-20
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende saludos y preguntas sencillas sobre él mismo.
* **Logro Expresivo**: Utiliza saludos en inglés en contextos lingüísticos reales y simulados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.
 | * I love my family
 | * My family
* Who is my father?
* Who is my mother?
* What day is today?
* Feelings I´m sad/happy.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
* **Logro Expresivo**: Responde brevemente a preguntas referida a la familia y a sus estados de ánimo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en Inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia
 | * My school
 | * My school
* Class room’s objects
* What color is it?
* Usual expressions
* Songs
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce palabras en inglés en libros, objetos, propagandas.
* **Logro Expresivo**: Utiliza el vocabulario aprendido para expresar ideas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer, escribir y mencionar frutas, animales en inglés, expresar mis gestos, utilizar el nombre de algunos lugares en inglés.
 | * I like…
 | * What fruit is it?
* I like /I don’t like this fruit. What animal is it?
* Where are you? (pleaces)
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el nombre en inglés de lugares, frutas, y animales que reconozco en una ilustración.
* **Logro Expresivo**: Responde a preguntas en ingles sobre lugares frutas y animales de mi entorno.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |