|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ETICA Y VALORES | **GRADO:** | 3º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Descubro la importancia de la autoestima reconociendo mis cualidades y valores. | * Persona | * Soy importante y me gusta ser como soy * Si me acepto y quiero lo que soy, me valoro. * Soy feliz si me quiero como soy * ¿Cómo demuestras tu amor? * El amor nos inspira * Celebremos el amor y la amistad * Demuestro amor cuando… * Prácticas de amor | * **Logro Cognitivo**: Comprende la importancia de la autoestima para ser persona e identifica algunos valores que posee como el amor. * **Logro Expresivo**: Realiza actividades que le ayudan a elevar su autoestima y fortalecimiento del amor hacia los demás. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco a mi familia como agente fundamental en el crecimiento de mi autoestima. | * Familia | * Amo a mi familia como es * La humildad propia de los corazones nobles. * Demostraciones de humildad. * Fabulas de humildad. * ¿Cuánto practico la humildad? * Escenas de humildad. | * **Logro Cognitivo**: Expresa sentimientos de gratitud hacia las personas que lo ayudan al acrecimiento de mi autoestima. * **Logro Expresivo**: Reconoce y explica en qué consiste amar, aceptar a su familia como es y las diferentes demostraciones de humildad. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco los elementos que me brinda mi colegio para mi formación | * Institución | * Nos conocemos y nos valoramos * Tenemos un proyecto común * ¿Es posible ser solidario? * Dios desea que seamos solidarios * ¿Cuánto practico la solidaridad? * Solidaridad a toda prueba | * **Logro Cognitivo**: Reconoce su papel dentro de la comunidad educativa y demuestra una actitud solidaria con las personas que lo rodean. * **Logro Expresivo**:Expresa creativamente de manera escrita y oral lo bueno que le ofrece la institución para ser mejor. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco que la riqueza de mi entorno favorece mi autoestima. | * Comunidad | * Aprendo a vivir en comunidad * Las diferencias nos enriquecen * Somos tolerantes para poder vivir en comunidad * La honestidad, una forma de vida * Soy honesto con mis acciones * ¿Cuánto practico la honestidad? * Honestos de palabra y obra | * **Logro Cognitivo**: Identifica y reconoce las pautas para una sana convivencia con los demás y las actitudes de las personas y las valora como riqueza comunitaria. * **Logro Expresivo:** Respeta la opinión de los otros en los trabajos de grupo y demuestra honestidad en todas las acciones diarias. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |