|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ETICA Y VALORES | **GRADO:** | 3º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Descubro la importancia de la autoestima reconociendo mis cualidades y valores.
 | * Persona
 | * Soy importante y me gusta ser como soy
* Si me acepto y quiero lo que soy, me valoro.
* Soy feliz si me quiero como soy
* ¿Cómo demuestras tu amor?
* El amor nos inspira
* Celebremos el amor y la amistad
* Demuestro amor cuando…
* Prácticas de amor
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende la importancia de la autoestima para ser persona e identifica algunos valores que posee como el amor.
* **Logro Expresivo**: Realiza actividades que le ayudan a elevar su autoestima y fortalecimiento del amor hacia los demás.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco a mi familia como agente fundamental en el crecimiento de mi autoestima.
 | * Familia
 | * Amo a mi familia como es
* La humildad propia de los corazones nobles.
* Demostraciones de humildad.
* Fabulas de humildad.
* ¿Cuánto practico la humildad?
* Escenas de humildad.
 | * **Logro Cognitivo**: Expresa sentimientos de gratitud hacia las personas que lo ayudan al acrecimiento de mi autoestima.
* **Logro Expresivo**: Reconoce y explica en qué consiste amar, aceptar a su familia como es y las diferentes demostraciones de humildad.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco los elementos que me brinda mi colegio para mi formación
 | * Institución
 | * Nos conocemos y nos valoramos
* Tenemos un proyecto común
* ¿Es posible ser solidario?
* Dios desea que seamos solidarios
* ¿Cuánto practico la solidaridad?
* Solidaridad a toda prueba
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce su papel dentro de la comunidad educativa y demuestra una actitud solidaria con las personas que lo rodean.
* **Logro Expresivo**:Expresa creativamente de manera escrita y oral lo bueno que le ofrece la institución para ser mejor.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco que la riqueza de mi entorno favorece mi autoestima.
 | * Comunidad
 | * Aprendo a vivir en comunidad
* Las diferencias nos enriquecen
* Somos tolerantes para poder vivir en comunidad
* La honestidad, una forma de vida
* Soy honesto con mis acciones
* ¿Cuánto practico la honestidad?
* Honestos de palabra y obra
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y reconoce las pautas para una sana convivencia con los demás y las actitudes de las personas y las valora como riqueza comunitaria.
* **Logro Expresivo:** Respeta la opinión de los otros en los trabajos de grupo y demuestra honestidad en todas las acciones diarias.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |