|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESPAÑOL | **GRADO:** | TERCERO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad y lúdica.
* Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
* Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
* Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo

la información que difunden* Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos
 | Estética del lenguaje Producción textualMedios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación | * La narración
* Estructura de la narración
* Elementos de la narración
* El cuento
* La fábula
* Figura literaria: La

Personificación* Narro historias
* Sinónimos y antónimos
* Palabras con mp y mb
* El sustantivo y clases

  * La noticia
* Lectura de imágenes: avisos y

anuncios* Escribo una noticia
* Un nuevo modelo de comunicación
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce una secuencia narrativa identificando el proceso de comunicación
* **Logro Expresivo**: Produce textos narrativos que evidencian el orden de los hechos estableciendo diferencias entre ellos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portándose correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad y lúdica.
* Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
* Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
* Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo

la información que difunden* Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos

. | * Estética del lenguaje
* Producción textual
* Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
* Etica de la comunicación
 | * La leyenda
* La descripción literaria
* Los gentilicios
* Uso de la b y v
* El verbo
* Concordancia verbal
* La biografía
* Dialogar y conversar
* Escribo una nota bibliográfica
* Códigos de la comunicación no verbal
* La ética de la comunicación
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las características de una descripción literaria
* **Logro Expresivo**: Realiza descripciones, demostrando coherencia y buenos recursos literarios
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad y lúdica.
* Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
* Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
* Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo

la información que difunden* Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos
 | * Estética del lenguaje
* Producción textual
* Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
* Etica de la comunicación
 | * Los textos poéticos
* Las coplas y las retahílas
* La rima
* Las palabras polisémicas
* Acentuación de palabras: agudas, graves y esdrújulas
* La oración
* El sujeto y predicado
* Declamo poesías
* Las instrucciones
* Escribo instrucciones
* Recursos gráficos de la historieta
* La intención comunicativa
 | * **Logro Cognitivo**: Reconocer la historieta como una forma de

 expresión artística y de comunicación* **Logro Expresivo**: Identificar los elementos de una historieta.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad y lúdica.
* Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
* Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
* Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo
* la información que difunden
* Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos
 | * Estética del Lenguaje
* Producción textual
* Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
* Etica de la comunicación
 | * El teatro
* El escenario
* El diálogo
* Las palabras homófonas
* Uso de la coma
* Las preposiciones
* El párrafo
* Doy mi opinión
* Escribo una opinión
* Las señales
* La discusión grupal
 | * **Logro Cognitivo**: Aprehende a reconocer las características del texto dramático, a través de la exposición y participación de obras teatrales
* **Logro Expresivo**: Manifiesta creatividad e ingenio en la presentación de obras de teatro e identifica la estructura de un diálogo
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |