|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESPAÑOL | **GRADO:** | TERCERO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad y lúdica. * Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. * Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo   la información que difunden   * Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos | Estética del lenguaje  Producción textual  Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos  Ética de la comunicación | * La narración * Estructura de la narración * Elementos de la narración * El cuento * La fábula * Figura literaria: La   Personificación   * Narro historias * Sinónimos y antónimos * Palabras con mp y mb * El sustantivo y clases        * La noticia * Lectura de imágenes: avisos y   anuncios   * Escribo una noticia * Un nuevo modelo de comunicación | * **Logro Cognitivo**: Reconoce una secuencia narrativa identificando el proceso de comunicación * **Logro Expresivo**: Produce textos narrativos que evidencian el orden de los hechos estableciendo diferencias entre ellos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portándose correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad y lúdica. * Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. * Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo   la información que difunden   * Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos   . | * Estética del lenguaje * Producción textual * Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos * Etica de la comunicación | * La leyenda * La descripción literaria * Los gentilicios * Uso de la b y v * El verbo * Concordancia verbal * La biografía * Dialogar y conversar * Escribo una nota bibliográfica * Códigos de la comunicación no verbal * La ética de la comunicación | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las características de una descripción literaria * **Logro Expresivo**: Realiza descripciones, demostrando coherencia y buenos recursos literarios * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad y lúdica. * Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. * Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo   la información que difunden   * Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos | * Estética del lenguaje * Producción textual * Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos * Etica de la comunicación | * Los textos poéticos * Las coplas y las retahílas * La rima * Las palabras polisémicas * Acentuación de palabras: agudas, graves y esdrújulas * La oración * El sujeto y predicado * Declamo poesías * Las instrucciones * Escribo instrucciones * Recursos gráficos de la historieta * La intención comunicativa | * **Logro Cognitivo**: Reconocer la historieta como una forma de   expresión artística y de  comunicación   * **Logro Expresivo**: Identificar los elementos de una historieta. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad y lúdica. * Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. * Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo * la información que difunden * Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos | * Estética del Lenguaje * Producción textual * Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos * Etica de la comunicación | * El teatro * El escenario * El diálogo * Las palabras homófonas * Uso de la coma * Las preposiciones * El párrafo * Doy mi opinión * Escribo una opinión * Las señales * La discusión grupal | * **Logro Cognitivo**: Aprehende a reconocer las características del texto dramático, a través de la exposición y participación de obras teatrales * **Logro Expresivo**: Manifiesta creatividad e ingenio en la presentación de obras de teatro e identifica la estructura de un diálogo * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |