|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Educación Artística** | **GRADO:** | 3º de Educación | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Progresa en el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y el diseño gráfico. | * Crea diseños aplicando las técnicas del punto y la línea. | * El punto: definición * La línea. Definición y clasificación. * Utilidad del punto y la línea * Diseño: la careta de carnaval | * **Logro Cognitivo**: reconoce la línea y el punto en diferentes contextos. * **Logro Expresivo**: representa la línea y el punto en la creación de una careta para el carnaval. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconoce las formas de los objetos diferenciando las figuras geométricas de las abstractas. | * Los objetos y sus representaciones en el plano artístico. | * La forma de los objetos * Figuras geométricas. * Figuras abstractas * Alto relieve | * **Logro Cognitivo**: identifica las diferentes formas de los objetos. * **Logro Expresivo**. Representa a través de gráficos los diferentes objetos y figuras. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Utiliza el color como manifestación expresiva y artística | Fiestas de los colores. | * Los colores. * Técnica de los colores: primario, secundario y terciario. * Los colores de la naturaleza. * Proyecto de colores. | * **Logro Cognitivo**: identifica los colores, sus combinaciones y su utilidad. * **Logro Expresivo**: representa las técnicas de la combinación de colores en la naturaleza. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Manifiesta progreso en su motricidad fina y en la creación del diseño gráfico. | * Desarrollo del pensamiento creativo. | * Diseño y creatividad. * Técnicas de diseños * Proyecto de la técnica y el diseño. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las diferentes técnicas del diseño grafico * **Logro Expresivo**:. Expresa su creatividad por medio de su composición artística. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |