|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Educación Artística** | **GRADO:**  | 3º de Educación  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Progresa en el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y el diseño gráfico.
 | * Crea diseños aplicando las técnicas del punto y la línea.
 | * El punto: definición
* La línea. Definición y clasificación.
* Utilidad del punto y la línea
* Diseño: la careta de carnaval
 | * **Logro Cognitivo**: reconoce la línea y el punto en diferentes contextos.
* **Logro Expresivo**: representa la línea y el punto en la creación de una careta para el carnaval.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconoce las formas de los objetos diferenciando las figuras geométricas de las abstractas.
 | * Los objetos y sus representaciones en el plano artístico.
 | * La forma de los objetos
* Figuras geométricas.
* Figuras abstractas
* Alto relieve
 | * **Logro Cognitivo**: identifica las diferentes formas de los objetos.
* **Logro Expresivo**. Representa a través de gráficos los diferentes objetos y figuras.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Utiliza el color como manifestación expresiva y artística
 | Fiestas de los colores. | * Los colores.
* Técnica de los colores: primario, secundario y terciario.
* Los colores de la naturaleza.
* Proyecto de colores.
 | * **Logro Cognitivo**: identifica los colores, sus combinaciones y su utilidad.
* **Logro Expresivo**: representa las técnicas de la combinación de colores en la naturaleza.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Manifiesta progreso en su motricidad fina y en la creación del diseño gráfico.
 | * Desarrollo del pensamiento creativo.
 | * Diseño y creatividad.
* Técnicas de diseños
* Proyecto de la técnica y el diseño.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las diferentes técnicas del diseño grafico
* **Logro Expresivo**:. Expresa su creatividad por medio de su composición artística.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |