|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: | Sociales  | **GRADO:** | Segundo  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.
 | * Soy parte de la comunidad.
 | * La familia.
* La convivencia en la familia.
* La comunidad escolar.
* La convivencia en el colegio y barrio.
* Servicios públicos en el barrio.
* Las normas y señales de tránsito, semáforo.
 | * **Logro Cognitivo**: Hace preguntas sobre sí mismo acerca de las organizaciones sociales a las que pertenecemos.
* **Logro Expresivo**: Utilizar diferentes formas de expresión para dar a conocer las respuestas de las preguntas que se le formulan.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.
 | * Así es mi municipio.
 | * ¿Qué es el municipio?
* Las comunidades urbanas y rurales.
* Autoridades municipales.
* La orientación.
* ¿Qué son los puntos cardinales?
* ¿Qué debemos hacer ante un desastre natural?
* ¿Qué son los terremotos?
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce algunas características sociales de las comunidades a las que pertenece.
* **Logro Expresivo**: Utiliza diversas fuentes para obtener la información que se necesita.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.
 | * El paisaje del municipio.
 | * ¿Qué es el paisaje?
* El clima y el paisaje.
* Convivencia y paz
* El clima y las actividades de las personas.
* Los recursos naturales del paisaje.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y describe las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
* **Logro Expresivo**: Usa responsablemente los recursos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.
 | * Colombia, nuestro país.
 | * ¿Cómo está organizada Colombia?
* Símbolos patrios de mi país.
* ¿Quién fue simón bolívar?
* ¿Por qué son importantes las fiestas patrias?
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y describe las características básicas de la organización de mi país.
* **Logro Expresivo**: Hacer preguntas sobre la organización del país al que pertenece.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |