|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: | Sociales | **GRADO:** | Segundo | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. | * Soy parte de la comunidad. | * La familia. * La convivencia en la familia. * La comunidad escolar. * La convivencia en el colegio y barrio. * Servicios públicos en el barrio. * Las normas y señales de tránsito, semáforo. | * **Logro Cognitivo**: Hace preguntas sobre sí mismo acerca de las organizaciones sociales a las que pertenecemos. * **Logro Expresivo**: Utilizar diferentes formas de expresión para dar a conocer las respuestas de las preguntas que se le formulan. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. | * Así es mi municipio. | * ¿Qué es el municipio? * Las comunidades urbanas y rurales. * Autoridades municipales. * La orientación. * ¿Qué son los puntos cardinales? * ¿Qué debemos hacer ante un desastre natural? * ¿Qué son los terremotos? | * **Logro Cognitivo**: Reconoce algunas características sociales de las comunidades a las que pertenece. * **Logro Expresivo**: Utiliza diversas fuentes para obtener la información que se necesita. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. | * El paisaje del municipio. | * ¿Qué es el paisaje? * El clima y el paisaje. * Convivencia y paz * El clima y las actividades de las personas. * Los recursos naturales del paisaje. | * **Logro Cognitivo**: Identifica y describe las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural. * **Logro Expresivo**: Usa responsablemente los recursos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. | * Colombia, nuestro país. | * ¿Cómo está organizada Colombia? * Símbolos patrios de mi país. * ¿Quién fue simón bolívar? * ¿Por qué son importantes las fiestas patrias? | * **Logro Cognitivo**: Identifica y describe las características básicas de la organización de mi país. * **Logro Expresivo**: Hacer preguntas sobre la organización del país al que pertenece. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |