|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ciencias Naturales | **GRADO:** | SEGUNDO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Trabaja competencias específicas que permiten establecer relaciones entre diferentes ciencias naturales para entender la vida, los organismos vivos, sus interacciones y transformaciones. | * Entorno vivo. | * Las plantas y sus características. * Partes de las plantas. * El tallo. * La hoja. * La flor. * El fruto. * La semilla. * La fotosíntesis. * Utilidad de las plantas. | * **Logro Cognitivo**: Identifica y reconoce las diferentes partes de las plantas y sus funciones. * **Logro Expresivo**: Observa y describe las plantas y los cambios que se dan en su desarrollo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Trabaja competencias específicas que permiten establecer relaciones entre diferentes ciencias naturales para entender la vida, los organismos vivos, sus interacciones y transformaciones. | * Entorno vivo. | * Características de un animal. * Clasificación de los animales. * Alimentación de los animales. * Clasificación de los animales según su alimento. * Desplazamiento de los animales. * Animales vertebrados. * Animales invertebrados. * Clasificación según su nacimiento. * Animales vivíparos. * Animales ovíparos. | * **Logro Cognitivo**: Identifica los animales y los diferentes cambios que se presentan durante su ciclo de vida. * **Logro Expresivo**: Observa y describe los animales, sus diferentes cambios en su desarrollo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Trabaja competencias específicas que permiten establecer relaciones entre diferentes ciencias naturales para entender la vida, los organismos vivos, sus interacciones y transformaciones. | * Entorno vivo. | * Órganos de los sentidos. * Los sistemas de nuestro cuerpo. * El sistema digestivo. * El sistema óseo. * El sistema respiratorio. * El sistema muscular. | * **Logro Cognitivo**: Identifica los diferentes sistemas que conforman el cuerpo humano y sus funciones reconociendo la importancia de los órganos de los sentidos y su utilidad. * **Logro Expresivo**: Expresa los cuidados de los diferentes órganos que intervienen en las funciones vitales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Desarrolla las competencias específicas que permiten la relación de diferentes ciencias naturales para entender el entorno donde viven los organismos, las instalaciones que se establecen y explicar las transformaciones de la materia. | * Entorno físico. | * Los objetos y los sólidos. * Estados de los objetos y los sólidos. * Sistema solar. * La tierra. * Movimiento de la tierra. * Día y noche. * Estaciones. | * **Logro Cognitivo**: Identifica los diferentes estados de objetos y sólidos y describe el sistema solar con todos sus componentes. * **Logro Expresivo**: Realiza mapas conceptuales referente a los estados de la materia y el sistema solar. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |