|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ciencias Naturales | **GRADO:** | SEGUNDO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Trabaja competencias específicas que permiten establecer relaciones entre diferentes ciencias naturales para entender la vida, los organismos vivos, sus interacciones y transformaciones.
 | * Entorno vivo.
 | * Las plantas y sus características.
* Partes de las plantas.
* El tallo.
* La hoja.
* La flor.
* El fruto.
* La semilla.
* La fotosíntesis.
* Utilidad de las plantas.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y reconoce las diferentes partes de las plantas y sus funciones.
* **Logro Expresivo**: Observa y describe las plantas y los cambios que se dan en su desarrollo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Trabaja competencias específicas que permiten establecer relaciones entre diferentes ciencias naturales para entender la vida, los organismos vivos, sus interacciones y transformaciones.
 | * Entorno vivo.
 | * Características de un animal.
* Clasificación de los animales.
* Alimentación de los animales.
* Clasificación de los animales según su alimento.
* Desplazamiento de los animales.
* Animales vertebrados.
* Animales invertebrados.
* Clasificación según su nacimiento.
* Animales vivíparos.
* Animales ovíparos.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los animales y los diferentes cambios que se presentan durante su ciclo de vida.
* **Logro Expresivo**: Observa y describe los animales, sus diferentes cambios en su desarrollo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Trabaja competencias específicas que permiten establecer relaciones entre diferentes ciencias naturales para entender la vida, los organismos vivos, sus interacciones y transformaciones.
 | * Entorno vivo.
 | * Órganos de los sentidos.
* Los sistemas de nuestro cuerpo.
* El sistema digestivo.
* El sistema óseo.
* El sistema respiratorio.
* El sistema muscular.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los diferentes sistemas que conforman el cuerpo humano y sus funciones reconociendo la importancia de los órganos de los sentidos y su utilidad.
* **Logro Expresivo**: Expresa los cuidados de los diferentes órganos que intervienen en las funciones vitales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Desarrolla las competencias específicas que permiten la relación de diferentes ciencias naturales para entender el entorno donde viven los organismos, las instalaciones que se establecen y explicar las transformaciones de la materia.
 | * Entorno físico.
 | * Los objetos y los sólidos.
* Estados de los objetos y los sólidos.
* Sistema solar.
* La tierra.
* Movimiento de la tierra.
* Día y noche.
* Estaciones.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los diferentes estados de objetos y sólidos y describe el sistema solar con todos sus componentes.
* **Logro Expresivo**: Realiza mapas conceptuales referente a los estados de la materia y el sistema solar.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |