|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Matemáticas | **GRADO:** | Segundo | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconoce significado de números en diferentes contextos, medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros. | * Números rectas y ángulos datos. | * Unidad y decena. * La centena. * Números de 3 cifras. * Relación numérica hasta 999. * La adición. * Propiedades de la adición. * La sustracción. * Recta segmento. * Rectas paralelas y secante. * Angulo. * Giros. | * **Logro Cognitivo**: Se le facilita la realización de ejercicios con sumas y restas. * **Logro Expresivo**: Participa activamente en clase, dando su punto de vista a cerca de sus operaciones . * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Usar representaciones para explicar el valor de proporción en el sistema de numeración decimal. | * Números de y cifras, figuras geométricas, diagramas. | * Numero de y cifras. * Lectura y escritura de números, adición y sustracción de números. * Triángulos y cuadriláteros. * El metro. * Diagrama de barras. | * **Logro Cognitivo**: Resuelve problemas utilizando las 3 y 4 cifras, con sumas y restas. * **Logro Expresivo**: Se involucra en las realización de ejercicios y problemas con los temas visto. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconoce el afecto que tiene las operaciones básicas sobre los numero. | * La multiplicación, solidos geométricos, pictogramas. | * Números pares e impares. * La multiplicación por 1 2 y 3 cifras. * Solidos geométricos. * Figuras planas. | * **Logro Cognitivo**: Interpreta diferentes patrones de respuesta de algunos problemas. * **Logro Expresivo**: Utiliza las matemáticas para explicar diferentes situaciones y reconoce que puede haber varias maneras de resolver un problema. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconoce el efecto que tienen las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación, división sobre los números naturales. | * La división, la simetría, el calendario y probabilidad . | * La multiplicación y división. * Proceso de la división. * Relación de orden en los números. * Números de 5 y 6 cifras. * División de fracciones. * Fracciones simetría. * Peso y unidades. * El reloj. | * **Logro Cognitivo**: Utiliza soluciones para las reglas de diferentes problemas. * **Logro Expresivo**: Resuelve y plantea nuevas situaciones para la realización de problemas matemáticos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |