|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ingles | **GRADO:** | Segundo | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Empiezo a estructurar mis escritos, estoy aprendiendo a responder a saludos, despedidas y a presentarse de una forma sencilla entre mis compañeros . | * The Greetings. | * Greetings. * Farewells . * Geometry-figures. * My name is. * My teacher is. * The A, B, C. * Time for… a song. * Time for… a game. | * **Logro Cognitivo**: Comprende saludos despedidas en inglés. * **Logro Expresivo**: E­­xpresa información básica en inglés. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar la compresión sobre lo que leo o me dicen. | * What´s this. | * What color is it. * What is fruit is it. * Number 1 of 10. * Classroom objects. * Time for… a song. * Time for… a game. * Time for… a poem. | * **Logro Cognitivo**: Reconozco palabras en inglés en diferentes conflictos sobre temas familiares, enumero objetos del 1 al 5 en inglés. * **Logro Expresivo**: Copia y transcribe palabras que comprende y que usa. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en ingles con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas familiares. | * My house. | * My family. * What are the parts of the house. * What day is today. * Days of the week. * Time for…a song. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las palabras del vocabulario aprendido en clase. * **Logro Expresivo**: Aprende a escribir en ingles a cada uno de los miembros de la familia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras y expresiones que leo. | * The animals. | * What animals is it. * The months of the year. * Song. * Body parts. * Time for… a song. | * **Logro Cognitivo**: Identifica el vocabulario propuesto en clase. * **Logro Expresivo**: Pronuncia en ingles los animales, los meses y las partes del cuerpo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |