|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ingles  | **GRADO:** | Segundo  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Empiezo a estructurar mis escritos, estoy aprendiendo a responder a saludos, despedidas y a presentarse de una forma sencilla entre mis compañeros .
 | * The Greetings.
 | * Greetings.
* Farewells .
* Geometry-figures.
* My name is.
* My teacher is.
* The A, B, C.
* Time for… a song.
* Time for… a game.
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende saludos despedidas en inglés.
* **Logro Expresivo**: E­­xpresa información básica en inglés.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar la compresión sobre lo que leo o me dicen.
 | * What´s this.
 | * What color is it.
* What is fruit is it.
* Number 1 of 10.
* Classroom objects.
* Time for… a song.
* Time for… a game.
* Time for… a poem.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconozco palabras en inglés en diferentes conflictos sobre temas familiares, enumero objetos del 1 al 5 en inglés.
* **Logro Expresivo**: Copia y transcribe palabras que comprende y que usa.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en ingles con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas familiares.
 | * My house.
 | * My family.
* What are the parts of the house.
* What day is today.
* Days of the week.
* Time for…a song.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las palabras del vocabulario aprendido en clase.
* **Logro Expresivo**: Aprende a escribir en ingles a cada uno de los miembros de la familia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras y expresiones que leo.
 | * The animals.
 | * What animals is it.
* The months of the year.
* Song.
* Body parts.
* Time for… a song.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica el vocabulario propuesto en clase.
* **Logro Expresivo**: Pronuncia en ingles los animales, los meses y las partes del cuerpo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |