|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ética y valores | **GRADO:** | Segundo | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconoce el valor de la responsabilidad en el hogar y el colegio. | * La responsabilidad. | * Responsabilidad en el hogar y colegio. * El respeto. * Autoestima. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce que de la responsabilidad de nuestro actos depende el éxito de la vida. * **Logro Expresivo**: Aplica los valores del respeto, responsabilidad y autoestima en su vida cotidiana. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Argumenta el valor de la amistad es fundamental. | * La amistad. | * Tolerancia. * Paz. * Amistad. | * **Logro Cognitivo**: Identifica la tolerancia, la paz y amistad como valores importantes en su cotidianidad. * **Logro Expresivo**: Pone en práctica la tolerancia, la paz y amistad en sus actuaciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifica las normas en la escuela y casa. | * Normas, derechos y deberes. | * Normas en el colegio en la casa y en la calle. * Derechos y deberes en el colegio, en la casa y en la calle. | * **Logro Cognitivo**: Diferencia las normas que se aplican en el colegio y fuera de él. * **Logro Expresivo**: Aplica los derechos y deberes en el colegio y en la casa. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprende que ser solidario es crecer como persona. | * Solidaridad. | * Importancia de la tolerancia. * La justicia. * Práctica de la justicia. * Responsabilidad en su diario vivir. | * **Logro Cognitivo**: Entiende la importancia de la tolerancia y la justicia en su accionar. * **Logro Expresivo**: Practica la justicia y la tolerancia en su vida cotidiana. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |