|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Español | **GRADO:** | Segundo | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifica los cinco elementos principales de la comunicación, presto atención a las reglas ortográficas, desarrolla la creatividad y la lúdica por medio de la compresión lectora y la anécdota. | * Los juegos y el lenguaje. | * El dialogo. * Mesa redonda. * Los jeroglíficos. * El libro y sus partes. * Clasificación de palabras. * El acento. * Palabras según el acento. * Mito y leyenda. * Tu propia anécdota. | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de diálogos y las explica en sus conversaciones. * **Logro Expresivo**: Narra de forma correcta cuentos y leyendas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprende textos en los que se diferencia los códigos no lingüísticos. | * Me comunico. | * La comunicación. * El afiche. * Las señales de tránsito. * Las secciones del periódico. * Formación de palabras. * Palabras compuestas. * Familia de palabras. * La fábula. * El cuento. * La descripción. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce que la comunicación es la base de las buenas comunicaciones entre las personas. * **Logro Expresivo**: Se le facilita el lenguaje oral entre sus compañeros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Utilizo el código lingüístico como un instrumento de comunicación. | * El transporte y la comunicación. | * Las instrucciones de la receta. * La pintura. * La danza. * La televisión. * La oración simple y compuesta. * Los adjetivos. * Refranes y trabalenguas. * Coplas. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el lenguaje como medio de representación de acciones. * **Logro Expresivo**: Realiza recetas sencillas y construye oraciones simples y compuestas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para proporcionar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. | * Me comunico con la naturaleza. | * El teatro. * La historia. * La silaba. * Clasificación de palabras según la silaba. * Las proposiciones. * El punto y coma. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las caricaturas y las tiras cómicas por sus características. * **Logro Expresivo**: Expresa saberes y vivencias previos de los temas vistos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |