|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Español | **GRADO:** |  Segundo  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifica los cinco elementos principales de la comunicación, presto atención a las reglas ortográficas, desarrolla la creatividad y la lúdica por medio de la compresión lectora y la anécdota.
 | * Los juegos y el lenguaje.
 | * El dialogo.
* Mesa redonda.
* Los jeroglíficos.
* El libro y sus partes.
* Clasificación de palabras.
* El acento.
* Palabras según el acento.
* Mito y leyenda.
* Tu propia anécdota.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de diálogos y las explica en sus conversaciones.
* **Logro Expresivo**: Narra de forma correcta cuentos y leyendas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprende textos en los que se diferencia los códigos no lingüísticos.
 | * Me comunico.
 | * La comunicación.
* El afiche.
* Las señales de tránsito.
* Las secciones del periódico.
* Formación de palabras.
* Palabras compuestas.
* Familia de palabras.
* La fábula.
* El cuento.
* La descripción.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce que la comunicación es la base de las buenas comunicaciones entre las personas.
* **Logro Expresivo**: Se le facilita el lenguaje oral entre sus compañeros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Utilizo el código lingüístico como un instrumento de comunicación.
 | * El transporte y la comunicación.
 | * Las instrucciones de la receta.
* La pintura.
* La danza.
* La televisión.
* La oración simple y compuesta.
* Los adjetivos.
* Refranes y trabalenguas.
* Coplas.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el lenguaje como medio de representación de acciones.
* **Logro Expresivo**: Realiza recetas sencillas y construye oraciones simples y compuestas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para proporcionar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.
 | * Me comunico con la naturaleza.
 | * El teatro.
* La historia.
* La silaba.
* Clasificación de palabras según la silaba.
* Las proposiciones.
* El punto y coma.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las caricaturas y las tiras cómicas por sus características.
* **Logro Expresivo**: Expresa saberes y vivencias previos de los temas vistos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |