|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACION FISICA | **GRADO:** | SEGUNDO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * El estudiante explorara manifestaciones expresiones para comunicar sus emociones * Aplicara las recomendaciones sobre higiene corporal antes durante y después de la actividad Física. | * Coordinación general dinámica y lateralidad | * Lateralidad * Coordinación | * **Logro Cognitivo**: Reconocerá la lateralidad y desarrollar su dominación lateral * **Logro Expresivo**: Realizara de manera cualificada la coordinación dinámica general * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Realiza las actividades motrices en distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimientos | * Coordinación fina * Coordinación óculo manual * Coordinación óculo pedica | * Pases * Lanzamientos * Recepciones | * **Logro Cognitivo**: Muestra habilidades para identificar y diferenciar la coordinación óculo manual y la coordinación óculo pedica * **Logro Expresivo**: Realiza tareas colectivas empleando conocimiento de coordinación * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * El estudiante explorara posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario | * Equilibrio | * Equilibrio * Independencia | * **Logro Cognitivo**: Atiende las indicaciones del Atiende las indicaciones del ejercicios * **Logro Expresivo**: Participa en los juegos individuales y colectivos propuesto en la clase * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Expresa entusiasmo en actividades propuestas en la clase | * Percepción rítmica | * Interpretación de melodías infantiles * Importancia de la percepción rítmica | * **Logro Cognitivo**: Apreciara la importancia de la percepción rítmica en las relaciones interpersonales * **Logro Expresivo**: Vivenciara la percepción rítmica en su vida cotidiana * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |