|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACION FISICA | **GRADO:** | SEGUNDO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * El estudiante explorara manifestaciones expresiones para comunicar sus emociones
* Aplicara las recomendaciones sobre higiene corporal antes durante y después de la actividad Física.
 | * Coordinación general dinámica y lateralidad
 | * Lateralidad
* Coordinación
 | * **Logro Cognitivo**: Reconocerá la lateralidad y desarrollar su dominación lateral
* **Logro Expresivo**: Realizara de manera cualificada la coordinación dinámica general
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Realiza las actividades motrices en distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimientos
 | * Coordinación fina
* Coordinación óculo manual
* Coordinación óculo pedica
 | * Pases
* Lanzamientos
* Recepciones
 | * **Logro Cognitivo**: Muestra habilidades para identificar y diferenciar la coordinación óculo manual y la coordinación óculo pedica
* **Logro Expresivo**: Realiza tareas colectivas empleando conocimiento de coordinación
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * El estudiante explorara posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario
 | * Equilibrio
 | * Equilibrio
* Independencia
 | * **Logro Cognitivo**: Atiende las indicaciones del Atiende las indicaciones del ejercicios
* **Logro Expresivo**: Participa en los juegos individuales y colectivos propuesto en la clase
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Expresa entusiasmo en actividades propuestas en la clase
 | * Percepción rítmica
 | * Interpretación de melodías infantiles
* Importancia de la percepción rítmica
 | * **Logro Cognitivo**: Apreciara la importancia de la percepción rítmica en las relaciones interpersonales
* **Logro Expresivo**: Vivenciara la percepción rítmica en su vida cotidiana
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |