|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ciencias Sociales | **GRADO:** | UNDECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.
 | * Diversidad étnica y relaciones interculturales.
* Sociedad y territorio.
 | * Siglo XXI naciones con diversidad étnica.
* Colombia nación con diversidad étnica.
* Situación de las comunidades étnicas.
* Diversidad cultural, multiculturalidad e interculturalidad.
* Territorio y ordenamiento espacial
* Colombia, país de regiones naturales.
* Política y territorio.
* Constituciones y territorio.
* Constitución de 1991.
* La ley orgánica de ordenamiento territorial.
 | * **Logro Cognitivo**: Analiza críticamente el influjo de la diversidad étnica y las relaciones interculturales de la comunidad étnica a través de ensayos, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Manifiesta interés por exponer sobre el territorio y su ordenamiento a través de foros, mesas redondas y participación.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.
 | * Derecho internacional humanitario.
* Medios de comunicación, sociedad y cultura.
 | * El derecho internacional humanitario.
* Evolución histórica del derecho. internacional humanitario.
* Derecho internacional humanitario y conflictos humanos.
* Aplicación del DIH.
* La conducta de los colombianos.
* Violaciones frecuentes del DIH.
* Genocidios y masacres.
* El conflicto armado en Colombia.
* Violaciones del DIH en Colombia.
* Historia de los medio de comunicación.
* Poder y medios: Dos puntos de vista.
* Opinión publica.
* Movimientos sociales y medios de comunicación.
* Jóvenes, cultura y medios de comunicación.
* Competencias ciudadanas.
 | * **Logro Cognitivo**: Reflexiona sobre el derecho internacional humanitario realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias
* **Logro Expresivo**: Aporta sus ideas sobre la sociedad y cultura permeada por los medios de comunicación a través de medios digitales , exposiciones y mesas redondas
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.
 | * Ciudad y desarrollo.
* La globalización.
 | * Aproximación al concepto de ciudad.
* Ciudades de la antigüedad.
* Ciudades de la edad media.
* Aparición del capitalismo.
* Las ciudades industrializadas.
* la urbanización del siglo XX.
* El paisaje urbano.
* La identidad urbana.
* Desarrollo y subdesarrollo.
* Ciudad y contaminación.
* Colombia: País de ciudades.
* Aproximación al concepto de globalización.
* Economía y globalización.
* Política y globalización.
* Internet y globalización.
* América latina y la globalización.
* Colombia y a globalización.
* Cultura y la globalización.
* Medio ambiente y la globalización.
 | * **Logro Cognitivo**: Argumenta el concepto de ciudad históricamente realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones
* **Logro Expresivo**: Explica la globalización desde su contexto a través de exposiciones, medios digitales y mesas redondas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.
 | * Sociedad y modelos de desarrollo sostenible.
* Ecología y desarrollo sostenible.
 | * Crecimiento económico.
* ¿En qué consiste el desarrollo económico?
* Crecimiento económico, recursos y progreso tecnológico.
* Política y desarrollo tecnológico.
* Los modelos de desarrollo económico.
* El desarrollo humano sostenible.
* Crisis económica y desarrollo social.
* Los modelos de desarrollo en américa latina.
* América latina frente a la crisis económica.
* El desarrollo sostenible.
* La explosión demográfica y el medio.
* Protección de la biodiversidad.
* Agricultura sostenible.
* Sostenibilidad del siclo del agua.
* Desarrollo sostenible de américa latina.
* Contaminación del aire.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los modelos de desarrollo sostenible y su impacto ambiental a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones.
* **Logro Expresivo**: Socializa sus ideas sobre la crisis económica realizando exposiciones, medios digitales y foros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |