|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ciencias Sociales | **GRADO:** | UNDECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | * Diversidad étnica y relaciones interculturales. * Sociedad y territorio. | * Siglo XXI naciones con diversidad étnica. * Colombia nación con diversidad étnica. * Situación de las comunidades étnicas. * Diversidad cultural, multiculturalidad e interculturalidad. * Territorio y ordenamiento espacial * Colombia, país de regiones naturales. * Política y territorio. * Constituciones y territorio. * Constitución de 1991. * La ley orgánica de ordenamiento territorial. | * **Logro Cognitivo**: Analiza críticamente el influjo de la diversidad étnica y las relaciones interculturales de la comunidad étnica a través de ensayos, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Manifiesta interés por exponer sobre el territorio y su ordenamiento a través de foros, mesas redondas y participación. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | * Derecho internacional humanitario. * Medios de comunicación, sociedad y cultura. | * El derecho internacional humanitario. * Evolución histórica del derecho. internacional humanitario. * Derecho internacional humanitario y conflictos humanos. * Aplicación del DIH. * La conducta de los colombianos. * Violaciones frecuentes del DIH. * Genocidios y masacres. * El conflicto armado en Colombia. * Violaciones del DIH en Colombia. * Historia de los medio de comunicación. * Poder y medios: Dos puntos de vista. * Opinión publica. * Movimientos sociales y medios de comunicación. * Jóvenes, cultura y medios de comunicación. * Competencias ciudadanas. | * **Logro Cognitivo**: Reflexiona sobre el derecho internacional humanitario realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias * **Logro Expresivo**: Aporta sus ideas sobre la sociedad y cultura permeada por los medios de comunicación a través de medios digitales , exposiciones y mesas redondas * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | * Ciudad y desarrollo. * La globalización. | * Aproximación al concepto de ciudad. * Ciudades de la antigüedad. * Ciudades de la edad media. * Aparición del capitalismo. * Las ciudades industrializadas. * la urbanización del siglo XX. * El paisaje urbano. * La identidad urbana. * Desarrollo y subdesarrollo. * Ciudad y contaminación. * Colombia: País de ciudades. * Aproximación al concepto de globalización. * Economía y globalización. * Política y globalización. * Internet y globalización. * América latina y la globalización. * Colombia y a globalización. * Cultura y la globalización. * Medio ambiente y la globalización. | * **Logro Cognitivo**: Argumenta el concepto de ciudad históricamente realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones * **Logro Expresivo**: Explica la globalización desde su contexto a través de exposiciones, medios digitales y mesas redondas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | * Sociedad y modelos de desarrollo sostenible. * Ecología y desarrollo sostenible. | * Crecimiento económico. * ¿En qué consiste el desarrollo económico? * Crecimiento económico, recursos y progreso tecnológico. * Política y desarrollo tecnológico. * Los modelos de desarrollo económico. * El desarrollo humano sostenible. * Crisis económica y desarrollo social. * Los modelos de desarrollo en américa latina. * América latina frente a la crisis económica. * El desarrollo sostenible. * La explosión demográfica y el medio. * Protección de la biodiversidad. * Agricultura sostenible. * Sostenibilidad del siclo del agua. * Desarrollo sostenible de américa latina. * Contaminación del aire. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los modelos de desarrollo sostenible y su impacto ambiental a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones. * **Logro Expresivo**: Socializa sus ideas sobre la crisis económica realizando exposiciones, medios digitales y foros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |