|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 11 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano. * Analiza las características de la globalización e identifica su repercusión en la vida del país. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Identifica la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Desarrolla iniciativas para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad. * Ejerce los derechos de libertad de conciencia y de religión. | | * Moral social y participación de las Iglesias. | | * Dimensión social del ser humano. * La moral social y las normas. * Sentido ético de los derechos humanos. * El concepto de lo público y lo privado. * Estado e Iglesias. * Participación de las Iglesias en la consecución del bien común. |
| * Comprende el sentido y el valor de esa enseñanza para el desarrollo integral de la sociedad y el bien común. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Analiza el sentido de la manifestación de Dios como defensor del pobre y del oprimido, en la predicación de los profetas y en la literatura sapiencial. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explica la relación entre el conocimiento de Dios y el obrar la justicia con el pobre y oprimido establecida por los profetas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Analiza las situaciones sociales relacionadas con la justicia a la luz del Antiguo Testamento. | | * El problema social en el pueblo de Israel. | | * Política y religión en el pueblo de religión. * Yahvé como Dios liberador. * El sentido del ejercicio de la autoridad en Israel. * Séptimo y décimo mandamientos del Decálogo. * Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido. I |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Analiza la situación social, política y religiosa del pueblo judío y de los pueblos en donde Jesús realizó su misión. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Relaciona las enseñanzas de Jesús con la práctica y la enseñanza de la Iglesia Apostólicas y las primeras comunidades cristianas. * Fundamenta el valor de la solidaridad en la enseñanza y la práctica de Jesús. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Practica comportamientos en los que se evidencian los valores de la solidaridad y la corresponsabilidad, fundamentados en la vida y enseñanza de Jesús. | | * El evangelio social y la construcción de nueva sociedad. | | * Contexto y conflictos sociales, culturales, políticos, económicos y religiosos en tiempos de Jesús. * Las relaciones de Jesús con el poder político y religioso de su tiempo. * El sentido histórico y trascendente del reino de Dios anunciado por Jesús. |
| * Identifica el aporte del cristianismo al bien común a través de la historia, relacionándolo con la vida y con el entorno familiar y social. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica fundamentos y procedimientos con los cuales la Iglesia elabora su doctrina social. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analiza la enseñanza social de la Iglesia en sus Encíclicas y documentos sociales a la luz de la problemática social a la que responden. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Participa en proyectos personales y sociales basados en la Doctrina Social de la Iglesia. | | * Aporte de la Iglesia a la construcción de nueva sociedad. | | * Doctrina social de la Iglesia. * La Iglesia y algunos contextos: Política, economía, ciencia y cultura. * Formas eclesiales de presencia en lo social: Los pastores, los religiosos, los laicos. * Ecumenismo y acción social conjunta. * Misión específica de la Iglesia en el campo social. * Pastoral social. |
| * Reconoce que como joven está llamado a construir una mejor sociedad basada en el modelo evangélico entregado por Jesús a la Iglesia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifiesta compromiso en la sociedad donde se desenvuelve y pone en práctica las enseñanzas de Jesús y de la Iglesia frente al proyecto social. También, asume compromiso y responsabilidad en su actividad escolar. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valora la riqueza y complejidad de la persona como realidad significativa en pro del compromiso social y conoce a fondo las implicaciones que tiene la post – modernidad y asume una postura crítica. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Practica y se apropia de hábitos que le ayudan a ir construyendo una mejor sociedad a la luz del evangelio plasmada en la doctrina social de la Iglesia. |