|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 11 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano.
* Analiza las características de la globalización e identifica su repercusión en la vida del país.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Identifica la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Desarrolla iniciativas para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad.
* Ejerce los derechos de libertad de conciencia y de religión.
 | * Moral social y participación de las Iglesias.
 | * Dimensión social del ser humano.
* La moral social y las normas.
* Sentido ético de los derechos humanos.
* El concepto de lo público y lo privado.
* Estado e Iglesias.
* Participación de las Iglesias en la consecución del bien común.

  |
| * Comprende el sentido y el valor de esa enseñanza para el desarrollo integral de la sociedad y el bien común.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Analiza el sentido de la manifestación de Dios como defensor del pobre y del oprimido, en la predicación de los profetas y en la literatura sapiencial.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explica la relación entre el conocimiento de Dios y el obrar la justicia con el pobre y oprimido establecida por los profetas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Analiza las situaciones sociales relacionadas con la justicia a la luz del Antiguo Testamento.
 | * El problema social en el pueblo de Israel.
 | * Política y religión en el pueblo de religión.
* Yahvé como Dios liberador.
* El sentido del ejercicio de la autoridad en Israel.
* Séptimo y décimo mandamientos del Decálogo.
* Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido. I
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Analiza la situación social, política y religiosa del pueblo judío y de los pueblos en donde Jesús realizó su misión.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Relaciona las enseñanzas de Jesús con la práctica y la enseñanza de la Iglesia Apostólicas y las primeras comunidades cristianas.
* Fundamenta el valor de la solidaridad en la enseñanza y la práctica de Jesús.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Practica comportamientos en los que se evidencian los valores de la solidaridad y la corresponsabilidad, fundamentados en la vida y enseñanza de Jesús.
 | * El evangelio social y la construcción de nueva sociedad.
 | * Contexto y conflictos sociales, culturales, políticos, económicos y religiosos en tiempos de Jesús.
* Las relaciones de Jesús con el poder político y religioso de su tiempo.
* El sentido histórico y trascendente del reino de Dios anunciado por Jesús.
 |
| * Identifica el aporte del cristianismo al bien común a través de la historia, relacionándolo con la vida y con el entorno familiar y social.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica fundamentos y procedimientos con los cuales la Iglesia elabora su doctrina social.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analiza la enseñanza social de la Iglesia en sus Encíclicas y documentos sociales a la luz de la problemática social a la que responden.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Participa en proyectos personales y sociales basados en la Doctrina Social de la Iglesia.
 | * Aporte de la Iglesia a la construcción de nueva sociedad.
 | * Doctrina social de la Iglesia.
* La Iglesia y algunos contextos: Política, economía, ciencia y cultura.
* Formas eclesiales de presencia en lo social: Los pastores, los religiosos, los laicos.
* Ecumenismo y acción social conjunta.
* Misión específica de la Iglesia en el campo social.
* Pastoral social.
 |
| * Reconoce que como joven está llamado a construir una mejor sociedad basada en el modelo evangélico entregado por Jesús a la Iglesia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifiesta compromiso en la sociedad donde se desenvuelve y pone en práctica las enseñanzas de Jesús y de la Iglesia frente al proyecto social. También, asume compromiso y responsabilidad en su actividad escolar.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valora la riqueza y complejidad de la persona como realidad significativa en pro del compromiso social y conoce a fondo las implicaciones que tiene la post – modernidad y asume una postura crítica.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Practica y se apropia de hábitos que le ayudan a ir construyendo una mejor sociedad a la luz del evangelio plasmada en la doctrina social de la Iglesia.
 |