|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION  | **GRADO:** | 11 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la realidad social actual, para que la participación del cristiano en la construcción de una sociedad, sea con los criterios del evangelio.
 | * La realidad social a la luz del evangelio.
 | * Valor e importancia del análisis de la realidad.
* Características de análisis cristiano de la realidad.
* Elementos fundamentales en el análisis de la realidad.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la realidad espiritual y social de la comunidad y valora las acciones de la iglesia a favor de los derechos humanos.
* **Logro Expresivo**: Descubre como la palabra de Dios puede guiar su vida.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la realidad social actual, para que la participación del cristiano en la construcción de una sociedad, sea con los criterios del evangelio
 | * Orientaciones doctrinales para la construcción de la nueva sociedad.
 | * Fundamenta de la doctrina social de la iglesia.
* Juicios críticos sobre los principios ideológicos
* Elementos fundamentales para la construcción de la nueva sociedad.
* Nueva sociedad y civilización de amor
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las virtudes y valores contenidos en la enseñanza social de la iglesia y lo promueve en la comunidad.
* **Logro Expresivo**: establece la relación entre su fe y su comportamiento social.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la realidad social actual, para que la participación del cristiano en la construcción de una sociedad, sea con los criterios del evangelio
 | * Líneas de acción eclesial para la nueva sociedad.
 | * Misión específica de la iglesia.
* Acción de la iglesia para la nueva sociedad.
* Elementos para la elaboración de un proyecto social.
 | * **Logro Cognitivo**: reconoce que la evangelización es una vocación propia de la iglesia.
* **Logro Expresivo** : comprende la misión evangelizadora de la iglesia, hablando sobre lo que Dios ha hecho en sus vida.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la realidad social actual, para que la participación del cristiano en la construcción de una sociedad, sea con los criterios del evangelio
 | * Mi proceso de tomas de decisiones
 | * Los pilares de mis decisiones
* Tomar decisiones que agraden a Dios.
* Apliquemos principios Biblicos.
 | * **Logro Cognitivo**: comprende que para cumplir la misión fundamental, necesitamos vivir un proceso de identificación consigo mismo y con el medio para tomar las decisiones adecuadas.
* **Logro Expresivo**: reconoce que aspectos importantes en la vida, que le servirán de pilares en toda toma de decisiones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |