|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 11 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la realidad social actual, para que la participación del cristiano en la construcción de una sociedad, sea con los criterios del evangelio. | * La realidad social a la luz del evangelio. | * Valor e importancia del análisis de la realidad. * Características de análisis cristiano de la realidad. * Elementos fundamentales en el análisis de la realidad. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la realidad espiritual y social de la comunidad y valora las acciones de la iglesia a favor de los derechos humanos. * **Logro Expresivo**: Descubre como la palabra de Dios puede guiar su vida. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la realidad social actual, para que la participación del cristiano en la construcción de una sociedad, sea con los criterios del evangelio | * Orientaciones doctrinales para la construcción de la nueva sociedad. | * Fundamenta de la doctrina social de la iglesia. * Juicios críticos sobre los principios ideológicos * Elementos fundamentales para la construcción de la nueva sociedad. * Nueva sociedad y civilización de amor | * **Logro Cognitivo**: Identifica las virtudes y valores contenidos en la enseñanza social de la iglesia y lo promueve en la comunidad. * **Logro Expresivo**: establece la relación entre su fe y su comportamiento social. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la realidad social actual, para que la participación del cristiano en la construcción de una sociedad, sea con los criterios del evangelio | * Líneas de acción eclesial para la nueva sociedad. | * Misión específica de la iglesia. * Acción de la iglesia para la nueva sociedad. * Elementos para la elaboración de un proyecto social. | * **Logro Cognitivo**: reconoce que la evangelización es una vocación propia de la iglesia. * **Logro Expresivo** : comprende la misión evangelizadora de la iglesia, hablando sobre lo que Dios ha hecho en sus vida. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la realidad social actual, para que la participación del cristiano en la construcción de una sociedad, sea con los criterios del evangelio | * Mi proceso de tomas de decisiones | * Los pilares de mis decisiones * Tomar decisiones que agraden a Dios. * Apliquemos principios Biblicos. | * **Logro Cognitivo**: comprende que para cumplir la misión fundamental, necesitamos vivir un proceso de identificación consigo mismo y con el medio para tomar las decisiones adecuadas. * **Logro Expresivo**: reconoce que aspectos importantes en la vida, que le servirán de pilares en toda toma de decisiones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |