|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **QUIMICA** | **GRADO:** | 11º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución. * Comparo los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales. | * Gases y soluciones | * Estequiometria * Características * Propiedades * Concentración * Unidades físicas * Unidades químicas | * **Logro Cognitivo**: Identifica mediante ejemplos de la vida cotidiana el comportamiento de las soluciones y sus diferentes concentraciones. * **Logro Expresivo :** Describe diferentes tipos de soluciones de acuerdo con el estado del solvente y la concentración del soluto. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas. * Reconozco los procesos en los que se igualan los niveles de energía para hibridar orbitales atómicos y moleculares. | * El átomo de carbono | * Características   Propiedades   * Hibridación * Clases * Funciones orgánicas * Grupos funcionales * Nomenclatura | * **Logro Cognitivo**:Conoce la importancia del carbono en el ciclo natural. * **Logro Expresivo**: Sustenta a través de ejemplos la importancia del carbono en el ciclo natural. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias. * Trabajo aplicaciones de los diferentes grupos funcionales en la industria farmacéutica, alimenticia y cosmética. | * Funciones orgánicas. | * Propiedades físicas y químicas de: alcoholes, éteres, aldehídos, cetonas, aminas, ácidos carboxílicos, halogenuros de ácido, anhídridos, esteres y amidas. * Obtención * Aplicaciones | * **Logro Cognitivo**: Identifica diferentes grupos funcionales orgánicos oxigenados con sus propiedades físicas y químicas. * **Logro Expresivo**:Explica las características y diferencias de cada una de las funciones orgánicas a través de cuadros comparativos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Determino cual es la importancia de alimentarse bien y tener un metabolismo balanceado. | * Bioquímica del metabolismo celular. | * Carbohidratos * Lípidos y proteínas * Enzimas y ácidos nucleídos * Vitaminas y hormonas | * **Logro Cognitivo**: Identifica rutas metabólicas que permitan análisis de sustancias vitales para el desarrollo del cuerpo humano. * **Logro Expresivo**: Elabora y explica de manera creativa las diferentes rutas metabólicas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |