|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **QUIMICA** | **GRADO:** | 11º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución.
* Comparo los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales.
 | * Gases y soluciones
 | * Estequiometria
* Características
* Propiedades
* Concentración
* Unidades físicas
* Unidades químicas
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica mediante ejemplos de la vida cotidiana el comportamiento de las soluciones y sus diferentes concentraciones.
* **Logro Expresivo :** Describe diferentes tipos de soluciones de acuerdo con el estado del solvente y la concentración del soluto.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas.
* Reconozco los procesos en los que se igualan los niveles de energía para hibridar orbitales atómicos y moleculares.
 | * El átomo de carbono
 | * Características

Propiedades* Hibridación
* Clases
* Funciones orgánicas
* Grupos funcionales
* Nomenclatura
 | * **Logro Cognitivo**:Conoce la importancia del carbono en el ciclo natural.
* **Logro Expresivo**: Sustenta a través de ejemplos la importancia del carbono en el ciclo natural.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.
* Trabajo aplicaciones de los diferentes grupos funcionales en la industria farmacéutica, alimenticia y cosmética.
 | * Funciones orgánicas.
 | * Propiedades físicas y químicas de: alcoholes, éteres, aldehídos, cetonas, aminas, ácidos carboxílicos, halogenuros de ácido, anhídridos, esteres y amidas.
* Obtención
* Aplicaciones
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica diferentes grupos funcionales orgánicos oxigenados con sus propiedades físicas y químicas.
* **Logro Expresivo**:Explica las características y diferencias de cada una de las funciones orgánicas a través de cuadros comparativos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Determino cual es la importancia de alimentarse bien y tener un metabolismo balanceado.
 | * Bioquímica del metabolismo celular.
 | * Carbohidratos
* Lípidos y proteínas
* Enzimas y ácidos nucleídos
* Vitaminas y hormonas
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica rutas metabólicas que permitan análisis de sustancias vitales para el desarrollo del cuerpo humano.
* **Logro Expresivo**: Elabora y explica de manera creativa las diferentes rutas metabólicas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |