|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **INGLES** | **GRADO:** | **11°** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. * **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. * **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo. * **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. * **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación. | * All in one | * Present   + Simple present   + Present progressive   + Present perfect * Past simple   + Past simple   + Past progressive   + Past perfect * Future   + will   + be going to * Saber 11 Part 1- 3-5-7 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los tiempos verbales básicos en inglés. * **Logro Expresivo**: Redacta textos en los tiempos verbales aprendidos en clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. * **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. * **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo. * **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. * **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación. | * A new world | * The passive voice * Saber 11 Part 2-4-6 * Past progressive/ Past simple   + when – while * Phrasal verbs | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el uso de la voz pasiva. * **Logro Expresivo**: Redacta oraciones utilizando la voz pasiva. Utiliza “phrasal verbs” para comunicarse. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. * **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. * **Escritura:** Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones. * **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. * **Conversación:** Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo. | * History´s hall of fame | * Famous people * Used to * Reflexive pronouns * Conditionals   + type 0 * ing/-ed particles * Weekend activities | * **Logro Cognitivo**: Identifica partes esenciales en un texto. * **Logro Expresivo**: Utiliza las terminaciones –ing o -ed para expresar preferencia, disgustos o sentimientos respectivamente. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. * **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. * **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo. * **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. * **Conversación:** Describo en forma oral mis ambiciones, sueños y esperanzas utilizando un lenguaje claro y sencillo. | * In other words | * Present perfect vs Past simple * Past progressive vs Past simple * Conditionals   + type 1 * Say vs. Tell * Phrasal verbs * Idioms | * **Logro Cognitivo**: Establece la importancia de utilizar expresiones idiomáticas propias del Inglés. * **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones idiomáticas para comunicarse. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |