|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **INGLES** | **GRADO:** | **11°** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
* **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
* **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo.
* **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.
* **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación.
 | * All in one
 | * Present
	+ Simple present
	+ Present progressive
	+ Present perfect
* Past simple
	+ Past simple
	+ Past progressive
	+ Past perfect
* Future
	+ will
	+ be going to
* Saber 11 Part 1- 3-5-7
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los tiempos verbales básicos en inglés.
* **Logro Expresivo**: Redacta textos en los tiempos verbales aprendidos en clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
* **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
* **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo.
* **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.
* **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación.
 | * A new world
 | * The passive voice
* Saber 11 Part 2-4-6
* Past progressive/ Past simple
	+ when – while
* Phrasal verbs
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el uso de la voz pasiva.
* **Logro Expresivo**: Redacta oraciones utilizando la voz pasiva. Utiliza “phrasal verbs” para comunicarse.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
* **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
* **Escritura:** Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones.
* **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.
* **Conversación:** Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.
 | * History´s hall of fame
 | * Famous people
* Used to
* Reflexive pronouns
* Conditionals
	+ type 0
* ing/-ed particles
* Weekend activities
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica partes esenciales en un texto.
* **Logro Expresivo**: Utiliza las terminaciones –ing o -ed para expresar preferencia, disgustos o sentimientos respectivamente.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
* **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
* **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo.
* **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.
* **Conversación:** Describo en forma oral mis ambiciones, sueños y esperanzas utilizando un lenguaje claro y sencillo.
 | * In other words
 | * Present perfect vs Past simple
* Past progressive vs Past simple
* Conditionals
	+ type 1
* Say vs. Tell
* Phrasal verbs
* Idioms
 | * **Logro Cognitivo**: Establece la importancia de utilizar expresiones idiomáticas propias del Inglés.
* **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones idiomáticas para comunicarse.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |