|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | TECNOLOGIA E INFORMATICA | **GRADO:** | UNDECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
* Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
* Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
* Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.
 | * Programación de páginas web con html.
 | * Introducción al lenguaje HTML (que es el lenguaje HTML, que se necesita, primera página, como se guarda)
* Estructura de una página web.
* Etiquetas para texto (alineación, tamaño, color, tipo de fuente, espacios, saltos de línea, caracteres especiales)
* Etiqueta body (fondo de página, ubicación de archivos)
* Etiquetas para listas (lista ordenada, con viñetas, de definición)
* Tablas
* Imágenes
* Vínculos o enlaces (dentro de la página, a otra página, a páginas remotas)
* Marcos o frames
* Formularios
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las etiquetas HTML que se utilizan para texto, fondo, listas, tablas, enlaces e inserción de imágenes.
* **Logro Expresivo**: Diseña páginas web que incluyen diferentes elementos tales como fondo, textos en distintos formatos, alineación y colores, tablas, imágenes, menú de navegación, entre otros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
* Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
* Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
* Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.
 | * Diseño de páginas web en dreamweaver.
 | * Introducción a Dreamweaver (qué es dreamweaver, interfaz del programa)
* Configuración de un sitio web local (organizar carpetas y archivos necesarios, configurar el sitio)
* El texto (fuente, tamaño, color, estilo, alineación)
* Hipervínculos (nombres de archivos, tipos de enlaces, anclaje)
* Imágenes (tipos de imágenes, inserción, alineación, propiedades, botones flash, rollover)
* Tablas (insertar tabla, rellenar celdas, formato, cambiar tamaño, añadir, eliminar, anidar, dividir y combinar celdas)
* Elementos multimedia (flash, video, sonidos)
* Insertar videos de youtube y otros elementos de internet en una página web.
* Introducción a los estilos CSS (crear una hoja de estilos, escribir estilos, vincular hoja a página web, aplicar estilos)
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las herramientas más usadas en Dreamweaver y la función que cumplen en el diseño de páginas web.
* **Logro Expresivo**: Diseña páginas web que incluyen diferentes elementos tales como fondo, textos, tablas, imágenes, videos, menú de navegación, entre otros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
* Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
* Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
* Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.
 | * Diseño multimedia en flash.
 | * Introducción (qué es flash, interfaz del programa) - Área de trabajo (preparar escenario, aplicar fondo) - Cuadro de herramientas.
* Dibujar en flash
* Capas, fotogramas y línea de tiempo
* Textos (herramienta textos, propiedades de texto) - Guardar archivo, probar aplicativo y publicar ejecutable.
* Interpolación de movimientos
* Crear botones (diseñar botones, insertar botones, programar botones) - Trabajar con escenas.
* Agregar imágenes y sonidos.
* Diseñar banner para página web.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las herramientas más usadas en Flash y la función que cumplen en el diseño de animaciones.
* **Logro Expresivo**: Diseña animaciones en flash que incluyen textos, imágenes, sonidos, botones, escenas, e interpolación de movimientos, para publicitar una idea representar un tema.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
* Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
* Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
* Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.
 | * Diseño de sitio web en internet (weebly).
 | * Introducción (que es Weebly, crear una cuenta, interfaz)
* Las plantillas
* Crear páginas
* Diseñar e insertar un banner
* Organizar espacios de la página (columnas, insertar textos, imágenes)
* Insertar videos
* Hipervínculos (enlaces con texto, enlaces con imágenes)
* HTML personalizado (insertar códigos HTML de elementos multimedia)
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las herramientas de diseño de Weebly y los elementos que conforman la estructura de un sitio web.
* **Logro Expresivo**: Crea y administra una cuenta en Weebly y diseña un sitio web que incluye distintos elementos multimedia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |