|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | TECNOLOGIA E INFORMATICA | **GRADO:** | UNDECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. * Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. * Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. * Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente. | * Programación de páginas web con html. | * Introducción al lenguaje HTML (que es el lenguaje HTML, que se necesita, primera página, como se guarda) * Estructura de una página web. * Etiquetas para texto (alineación, tamaño, color, tipo de fuente, espacios, saltos de línea, caracteres especiales) * Etiqueta body (fondo de página, ubicación de archivos) * Etiquetas para listas (lista ordenada, con viñetas, de definición) * Tablas * Imágenes * Vínculos o enlaces (dentro de la página, a otra página, a páginas remotas) * Marcos o frames * Formularios | * **Logro Cognitivo**: Identifica las etiquetas HTML que se utilizan para texto, fondo, listas, tablas, enlaces e inserción de imágenes. * **Logro Expresivo**: Diseña páginas web que incluyen diferentes elementos tales como fondo, textos en distintos formatos, alineación y colores, tablas, imágenes, menú de navegación, entre otros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. * Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. * Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. * Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente. | * Diseño de páginas web en dreamweaver. | * Introducción a Dreamweaver (qué es dreamweaver, interfaz del programa) * Configuración de un sitio web local (organizar carpetas y archivos necesarios, configurar el sitio) * El texto (fuente, tamaño, color, estilo, alineación) * Hipervínculos (nombres de archivos, tipos de enlaces, anclaje) * Imágenes (tipos de imágenes, inserción, alineación, propiedades, botones flash, rollover) * Tablas (insertar tabla, rellenar celdas, formato, cambiar tamaño, añadir, eliminar, anidar, dividir y combinar celdas) * Elementos multimedia (flash, video, sonidos) * Insertar videos de youtube y otros elementos de internet en una página web. * Introducción a los estilos CSS (crear una hoja de estilos, escribir estilos, vincular hoja a página web, aplicar estilos) | * **Logro Cognitivo**: Identifica las herramientas más usadas en Dreamweaver y la función que cumplen en el diseño de páginas web. * **Logro Expresivo**: Diseña páginas web que incluyen diferentes elementos tales como fondo, textos, tablas, imágenes, videos, menú de navegación, entre otros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. * Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. * Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. * Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente. | * Diseño multimedia en flash. | * Introducción (qué es flash, interfaz del programa) - Área de trabajo (preparar escenario, aplicar fondo) - Cuadro de herramientas. * Dibujar en flash * Capas, fotogramas y línea de tiempo * Textos (herramienta textos, propiedades de texto) - Guardar archivo, probar aplicativo y publicar ejecutable. * Interpolación de movimientos * Crear botones (diseñar botones, insertar botones, programar botones) - Trabajar con escenas. * Agregar imágenes y sonidos. * Diseñar banner para página web. | * **Logro Cognitivo**: Identifica las herramientas más usadas en Flash y la función que cumplen en el diseño de animaciones. * **Logro Expresivo**: Diseña animaciones en flash que incluyen textos, imágenes, sonidos, botones, escenas, e interpolación de movimientos, para publicitar una idea representar un tema. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. * Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. * Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. * Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente. | * Diseño de sitio web en internet (weebly). | * Introducción (que es Weebly, crear una cuenta, interfaz) * Las plantillas * Crear páginas * Diseñar e insertar un banner * Organizar espacios de la página (columnas, insertar textos, imágenes) * Insertar videos * Hipervínculos (enlaces con texto, enlaces con imágenes) * HTML personalizado (insertar códigos HTML de elementos multimedia) | * **Logro Cognitivo**: Identifica las herramientas de diseño de Weebly y los elementos que conforman la estructura de un sitio web. * **Logro Expresivo**: Crea y administra una cuenta en Weebly y diseña un sitio web que incluye distintos elementos multimedia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |