|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | FÍSICA | **GRADO:** | 11º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico los fenómenos relacionados con el calor a partir de la transformación de la energía y el movimiento interno de las partículas. * Modelo matemáticamente el movimiento armónico simple de los objetos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos, la elongación y la velocidad. | * 1.Calor y temperatura * 2. Movimiento Armónico Simple | * 1.1 Termómetros y Escalas de Temperatura. * 1.2 Dilatación térmica de los sólidos y los líquidos * 1.3 Calor latente y específico * 1.4. Leyes de la Termodinámica. * 1.5. Gases: Descripción, definición de Neumática y propiedades Teoría cinética de los gases, leyes sobre su comportamiento. * 2.1Gráficas del M.A.S. * 2.2 Leyes del péndulo simple. Tipos de Péndulos. * 2.3 Descripción de otros sistemas con Movimiento Armónico Simple * 2.4 Energía del M.A.S. | * **Logro Cognitivo**: Establece relaciones entre calor y temperatura y describe sistemas en términos del M.A.S. * **Logro Expresivo**: Aplica relaciones entre calor y temperatura describiendo sistemas en términos del M.A.S en situaciones de la vida cotidiana. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Modelo matemáticamente el movimiento ondulatorio. * Explica fenómenos naturales a partir delas propiedades de las ondas. | * 3. Movimiento ondulatorio * 4. Sonido | * 3.1. Elementos y propiedades de las ondas * 3.2. Clasificación de las ondas * 3.3. Fenómenos ondulatorios * 3.4. Ondas periódicas y ondas en una cuerda. * 4.1 Propiedades del sonido * 4.2 Velocidad del Sonido * 4.3 Instrumentos de cuerda y de viento: tubos sonoros. * 4.4. Efecto Doppler | * **Logro Cognitivo:** Reconoce las características de los fenómenos periódicos y ondulatorios. * **Logro Expresivo**: Deduce las ecuaciones de los movimientos ondulatorios y periódicos aplicándolas en la solución de problemas * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Describe la luz en términos de ondas y de partículas en formas matemática y física. * Relaciono corriente y voltaje con los diferentes elementos de un circuito eléctrico complejo y para todo el sistema. | * 5.Optica * 6. Electricidad | * 5.1Teorías sobre la naturaleza, propagación y velocidad de la luz * 5.2. Color y fenómenos ópticos * 5.3. lentes y espejos * 5.4. El ojo humano y los instrumentos ópticos. Defectos de la visión * 6.1. Leyes fundamentales sobre la electricidad. * 6.2. Potencial y campo eléctrico * 6.3. Circuitos de capacitores y resistencias | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las características y propiedades de la luz. * **Logro Expresivo**: Expone correctamente el funcionamiento de instrumentos ópticos empleando la teoría física de la luz y de la formación de imágenes. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco relaciones entre electricidad y magnetismo. | * 7. Magnetismo * 8. Principios básicos de Relatividad y la teoría del interior del átomo. * 9. La cinemática a partir del cálculo | * 7.1. Imanes, electroimanes e inducción electromagnética. * 7.2. Campo magnético. | * **Logro Cognitivo**: Establece diferencias entre los métodos para cargar eléctricamente un cuerpo y la formación del campo eléctrico y magnético. * **Logro Expresivo**: Resuelve empleando la Ley de Coulomb, la ley de Ohm y las leyes de Kirchhoff situaciones problema relacionadas con fenómenos electromagnéticos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |