|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | FÍSICA | **GRADO:** | 11º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico los fenómenos relacionados con el calor a partir de la transformación de la energía y el movimiento interno de las partículas.
* Modelo matemáticamente el movimiento armónico simple de los objetos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos, la elongación y la velocidad.
 | * 1.Calor y temperatura
* 2. Movimiento Armónico Simple
 | * 1.1 Termómetros y Escalas de Temperatura.
* 1.2 Dilatación térmica de los sólidos y los líquidos
* 1.3 Calor latente y específico
* 1.4. Leyes de la Termodinámica.
* 1.5. Gases: Descripción, definición de Neumática y propiedades Teoría cinética de los gases, leyes sobre su comportamiento.
* 2.1Gráficas del M.A.S.
* 2.2 Leyes del péndulo simple. Tipos de Péndulos.
* 2.3 Descripción de otros sistemas con Movimiento Armónico Simple
* 2.4 Energía del M.A.S.
 | * **Logro Cognitivo**: Establece relaciones entre calor y temperatura y describe sistemas en términos del M.A.S.
* **Logro Expresivo**: Aplica relaciones entre calor y temperatura describiendo sistemas en términos del M.A.S en situaciones de la vida cotidiana.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Modelo matemáticamente el movimiento ondulatorio.
* Explica fenómenos naturales a partir delas propiedades de las ondas.
 | * 3. Movimiento ondulatorio
* 4. Sonido
 | * 3.1. Elementos y propiedades de las ondas
* 3.2. Clasificación de las ondas
* 3.3. Fenómenos ondulatorios
* 3.4. Ondas periódicas y ondas en una cuerda.
* 4.1 Propiedades del sonido
* 4.2 Velocidad del Sonido
* 4.3 Instrumentos de cuerda y de viento: tubos sonoros.
* 4.4. Efecto Doppler
 | * **Logro Cognitivo:** Reconoce las características de los fenómenos periódicos y ondulatorios.
* **Logro Expresivo**: Deduce las ecuaciones de los movimientos ondulatorios y periódicos aplicándolas en la solución de problemas
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Describe la luz en términos de ondas y de partículas en formas matemática y física.
* Relaciono corriente y voltaje con los diferentes elementos de un circuito eléctrico complejo y para todo el sistema.
 | * 5.Optica
* 6. Electricidad
 | * 5.1Teorías sobre la naturaleza, propagación y velocidad de la luz
* 5.2. Color y fenómenos ópticos
* 5.3. lentes y espejos
* 5.4. El ojo humano y los instrumentos ópticos. Defectos de la visión
* 6.1. Leyes fundamentales sobre la electricidad.
* 6.2. Potencial y campo eléctrico
* 6.3. Circuitos de capacitores y resistencias
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las características y propiedades de la luz.
* **Logro Expresivo**: Expone correctamente el funcionamiento de instrumentos ópticos empleando la teoría física de la luz y de la formación de imágenes.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco relaciones entre electricidad y magnetismo.
 | * 7. Magnetismo
* 8. Principios básicos de Relatividad y la teoría del interior del átomo.
* 9. La cinemática a partir del cálculo
 | * 7.1. Imanes, electroimanes e inducción electromagnética.
* 7.2. Campo magnético.
 | * **Logro Cognitivo**: Establece diferencias entre los métodos para cargar eléctricamente un cuerpo y la formación del campo eléctrico y magnético.
* **Logro Expresivo**: Resuelve empleando la Ley de Coulomb, la ley de Ohm y las leyes de Kirchhoff situaciones problema relacionadas con fenómenos electromagnéticos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |