|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Filosofía | **GRADO:** | UNDECIMO  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender la naturaleza y la utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje.
 | * La filosofía
 | * Aprender a filosofar
* La importancia de la filosofía
* El reto de la filosofía
* ¿Cómo hacer filosofía?
* El proceso de hacer filosofía
* ¿Cómo estudiar filosofía?
* El ensayo
* La discusión filosófica
* Lógica y argumentación
* ¿Cómo usar la lógica?
* ¿Qué es un argumento o razonamiento?
* Reconocimiento de razonamientos
* Indicadores de premisa y conclusión
* Deducción e inducción
* La lógica aristotélica
* Las proposiciones categóricas
* Silogismos categóricos
* La lógica proposicional
* Operadores lógicos
* La lógica de la argumentación
* Reglas del dialogo
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las generalidades de la filosofía, la lógica y la argumentación al realizar trabajos y evaluaciones por competencia.
* **Logro Expresivo**: Propone formas para aplicar la filosofía, la lógica y la argumentación a situaciones cotidianas a través de la participación, exposición y discusión filosófica.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprende, a partir de argumentos, los problemas que conlleva definir y poner en práctica la libertad y el bien.
 | * La acción humana.
 | * Ética general.

-Diferencia entre ética y moral.-Amoralismo.-Subjetivismo ético y relativismo moral.-El relativismo moral.-La felicidad.-El sentido de la vida como problema filosófico.-La felicidad como criterio moral.-La libertad.-¿Realmente somos libres?.-Elegir como queremos vivir.-Elegir como queremos ser.-La autonomía.* Ética aplicada.

-El valor de la vida.-El utilitarismo.-El principio de la autonomía.-Autonomía y decisiones entorno a la vida.-Aborto y eutanasia.-¿El embrión y el feto son sujetos morales?: un punto de vista religioso.-¿Somos responsables de los demás?-Ricos y pobres.-El deber de ayudar.-La igualdad y las desigualdades sociales.-La aplicación del concepto de justicia.-Ética, ciencia y tecnología.-Limites morales de la investigación científica.-Moralidad y medio de comunicación.* Filosofía política.

-La justicia.-Algunas interpretaciones de justicia.-El concepto de justicia de hoy.-La justicia ¿ es un bien en si mismo?.-La justicia como equidad.-La libertad.-Tipos de libertad.-La libertad política o social.-Libertad de conocimiento.-Democracia y monocracia.-Libertad económica y objeciones al liberalismo económico.-El estado dentro de un esquema neoliberal.-El estado.-Tipos de estados. | * **Logro Cognitivo**: Analiza situaciones cotidianas reconociendo elementos éticos a través de lectura crítica, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Es autónomo y actúa bajo principios morales fortaleciendo su comportamiento social a través de debates, diálogos y exposiciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas conceptuales y prácticos que implica definir la naturaleza, la estructura y el origen de la sociedad y de la historia.
 | * La cultura.
 | * Sociología: Historia y sociedad.

-La sociedad como hecho de experiencia.-Nuestro desarrollo integral se desarrolla en sociedad.-Las estructuras sociales.-El concepto de historia.-Líneas de interpretación histórica.-La coyuntura modernidad vs pots-modernidad.-La globalización.* La filosofía de la religión.

-El fenómeno religioso.-Noción de la religión.-El origen de lo religioso.-El hecho empírico de la religión.-Las religiones reveladas.-La tecnología.-La dialéctica fe-razón.-La crítica de la religión. | * **Logro Cognitivo**: Comprende como se estructuran los conceptos de historia, sociedad y cultura a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Comparte sus ideas sobre la filosofía de la religión utilizando exposiciones, foros, debates, mesas redondas y medios digitales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas conceptuales y prácticos que implica definir la estética y la filosofía del lenguaje.
 | * El lenguaje.
 | * Estética: Arte

-¿Qué es el arte?-Características de la obra de arte.-Arte y belleza.-El valor histórico del arte.-El artista y el espectador.-Actividad recreadora.-La experiencia estética.-El juicio del gusto.-Belleza natural y belleza artística.-El naturalismo.-El esteticismo.-El interaccionismo.-El ámbito del arte.-Arte y forma.-Condiciones de la obra artística.-Los modos de expresión artística.-Arte y sociedad.* Filosofía del lenguaje: El significado

-¿Por qué el lenguaje?-Teoría descriptiva.-Teoría figurativa del lenguaje.-Representaciones isomorficas.-Verificacionismo.-Falsacionismo.-Los actos de habla.-Teoría de la acción comunicativa.-Intersubjetividad.-Paradigma del conocimiento.* Filosofía del lenguaje: la comunicación.

-La palabra hablada y la escrita.-El lenguaje humano.-Filosofía y lenguaje.-Origen del lenguaje.-Los orígenes de la escritura.-La imprenta en oriente.-La imprenta en occidente.-La comunicación oral. | * **Logro Cognitivo**: Analiza y reflexiona sobre los componentes de la estética en su accionar cotidiano realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Explica los elementos de la filosofía del lenguaje a través de exposiciones, medios digitales y discursos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |