|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Filosofía | **GRADO:** | UNDECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender la naturaleza y la utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje. | * La filosofía | * Aprender a filosofar * La importancia de la filosofía * El reto de la filosofía * ¿Cómo hacer filosofía? * El proceso de hacer filosofía * ¿Cómo estudiar filosofía? * El ensayo * La discusión filosófica * Lógica y argumentación * ¿Cómo usar la lógica? * ¿Qué es un argumento o razonamiento? * Reconocimiento de razonamientos * Indicadores de premisa y conclusión * Deducción e inducción * La lógica aristotélica * Las proposiciones categóricas * Silogismos categóricos * La lógica proposicional * Operadores lógicos * La lógica de la argumentación * Reglas del dialogo | * **Logro Cognitivo**: Identifica las generalidades de la filosofía, la lógica y la argumentación al realizar trabajos y evaluaciones por competencia. * **Logro Expresivo**: Propone formas para aplicar la filosofía, la lógica y la argumentación a situaciones cotidianas a través de la participación, exposición y discusión filosófica. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprende, a partir de argumentos, los problemas que conlleva definir y poner en práctica la libertad y el bien. | * La acción humana. | * Ética general.   -Diferencia entre ética y moral.  -Amoralismo.  -Subjetivismo ético y relativismo moral.  -El relativismo moral.  -La felicidad.  -El sentido de la vida como problema filosófico.  -La felicidad como criterio moral.  -La libertad.  -¿Realmente somos libres?.  -Elegir como queremos vivir.  -Elegir como queremos ser.  -La autonomía.   * Ética aplicada.   -El valor de la vida.  -El utilitarismo.  -El principio de la autonomía.  -Autonomía y decisiones entorno a la vida.  -Aborto y eutanasia.  -¿El embrión y el feto son sujetos morales?: un punto de vista religioso.  -¿Somos responsables de los demás?  -Ricos y pobres.  -El deber de ayudar.  -La igualdad y las desigualdades sociales.  -La aplicación del concepto de justicia.  -Ética, ciencia y tecnología.  -Limites morales de la investigación científica.  -Moralidad y medio de comunicación.   * Filosofía política.   -La justicia.  -Algunas interpretaciones de justicia.  -El concepto de justicia de hoy.  -La justicia ¿ es un bien en si mismo?.  -La justicia como equidad.  -La libertad.  -Tipos de libertad.  -La libertad política o social.  -Libertad de conocimiento.  -Democracia y monocracia.  -Libertad económica y objeciones al liberalismo económico.  -El estado dentro de un esquema neoliberal.  -El estado.  -Tipos de estados. | * **Logro Cognitivo**: Analiza situaciones cotidianas reconociendo elementos éticos a través de lectura crítica, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Es autónomo y actúa bajo principios morales fortaleciendo su comportamiento social a través de debates, diálogos y exposiciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas conceptuales y prácticos que implica definir la naturaleza, la estructura y el origen de la sociedad y de la historia. | * La cultura. | * Sociología: Historia y sociedad.   -La sociedad como hecho de experiencia.  -Nuestro desarrollo integral se desarrolla en sociedad.  -Las estructuras sociales.  -El concepto de historia.  -Líneas de interpretación histórica.  -La coyuntura modernidad vs pots-modernidad.  -La globalización.   * La filosofía de la religión.   -El fenómeno religioso.  -Noción de la religión.  -El origen de lo religioso.  -El hecho empírico de la religión.  -Las religiones reveladas.  -La tecnología.  -La dialéctica fe-razón.  -La crítica de la religión. | * **Logro Cognitivo**: Comprende como se estructuran los conceptos de historia, sociedad y cultura a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Comparte sus ideas sobre la filosofía de la religión utilizando exposiciones, foros, debates, mesas redondas y medios digitales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas conceptuales y prácticos que implica definir la estética y la filosofía del lenguaje. | * El lenguaje. | * Estética: Arte   -¿Qué es el arte?  -Características de la obra de arte.  -Arte y belleza.  -El valor histórico del arte.  -El artista y el espectador.  -Actividad recreadora.  -La experiencia estética.  -El juicio del gusto.  -Belleza natural y belleza artística.  -El naturalismo.  -El esteticismo.  -El interaccionismo.  -El ámbito del arte.  -Arte y forma.  -Condiciones de la obra artística.  -Los modos de expresión artística.  -Arte y sociedad.   * Filosofía del lenguaje: El significado   -¿Por qué el lenguaje?  -Teoría descriptiva.  -Teoría figurativa del lenguaje.  -Representaciones isomorficas.  -Verificacionismo.  -Falsacionismo.  -Los actos de habla.  -Teoría de la acción comunicativa.  -Intersubjetividad.  -Paradigma del conocimiento.   * Filosofía del lenguaje: la comunicación.   -La palabra hablada y la escrita.  -El lenguaje humano.  -Filosofía y lenguaje.  -Origen del lenguaje.  -Los orígenes de la escritura.  -La imprenta en oriente.  -La imprenta en occidente.  -La comunicación oral. | * **Logro Cognitivo**: Analiza y reflexiona sobre los componentes de la estética en su accionar cotidiano realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Explica los elementos de la filosofía del lenguaje a través de exposiciones, medios digitales y discursos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |