|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Ética** | **GRADO:** | 11° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificará el conocimiento de sí mismo y el de las personas que lo rodean, reforzando imágenes positivas dentro del grupo que generen ambientes positivos para vivir en comunidad.
 | * CONOCIMIENTO, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO
 | * Mi nivel de madurez
* Mi fuerza de voluntad
* Manejo de emociones
* Expectativas futuras
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce a través de sus acciones el nivel de madurez que tiene.
* **Logro Expresivo**: Explica a través de un ensayo su nivel de madurez y lo demuestra en sus actitudes dentro y fuera del salón de clase.
* **Logro Afectivo**:Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizará el manual de convivencia y las normas de la institución; las cumplirá voluntariamente y participará de manera pacífica en su transformación cuando las considere injustas.
 | * CONVIVENCIA Y

FORMACIÓN CIUDADANA | * Visión, misión y filosofía
* Distintivos institucionales
* Deberes y derechos
* Normas para la convivencia y comportamiento escolar
* Proceso disciplinario
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las normas de convivencia establecidos en el Manual de Convivencia.
* **Logro Expresivo**: Analiza y explica mediante exposición los derechos y deberes de los estudiantes según el manual de convivencia y lo cumple a cabalidad en su vida cotidiana.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocerá que para estar satisfecho con todo lo que desea lograr debe vivenciar los valores internamente.
 | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * Sistemas éticos: utilitarismo, hedonismo, relativismo
* Ecología humana para una nueva Colombia
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los diferentes sistemas éticos
* **Logro Expresivo**: Aplica los diferentes sistemas éticos en sus relaciones interpersonales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprenderá la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil.
 | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * Los valores en mi vida
* Ética laboral
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los diferentes valores que fortalecen su vida personal.
* **Logro Expresivo**: Reflexiona en forma grupal sobre la importancia de los valores en su desarrollo integral, los cuales se verán evidenciados en su ética laboral.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |