|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | LENGUA CASTELLANA | **GRADO:** | UNDÉCIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto Universal. * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. * Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en   contextos comunicativos orales y escritos.   * Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervengo | * Literatura * Comprensión e interpretación textual * Producción textual * Ética de la comunicación | * Origen del lenguaje   + Literatura antigua romana, características fundamentales, géneros, autores, escuelas y obras. * Lecturas:   + Obras literarias   + Textos variados   + Pruebas por competencia tipo saber * El texto, la estructura, los elementos, la sicolingüística, la sociolingüística. * Componente de la palabra (sufijos, prefijos, infijos). * Ética del receptor   + Formación del receptor   + Receptor crítico * Preparación prueba saber | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de la literatura universal, el lenguaje, las formas, las épocas, escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros, a través de la lectura responsable de obras. * **Logro Expresivo**: Aplica e identifica en textos dados la estructura, los elementos, reconociendo en ellos las características, codificando descodificando textos, respetando la opinión de los demás. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto Universal. * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. * Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos. * Interpreto en forma crítica la información   difundida por los medios de comunicación masiva. | * Literatura * Comprensión e interpretación textual * Producción textual * Medios de comunicación | * Literatura renacentista.   + Romántica, neoclásica. * Lecturas:   + Obras literarias   + Reseñas   + Pruebas por competencia tipo saber * Clasificación de la oración simple y compuesta (coordinadas, subordinada). * La reseña. * Palabras homónimas, polisémicas. * El video cli * El cortometraje * El documental | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características literarias de la época renacentista, romántica, neoclásica, teniendo como base el contexto social e histórico donde se desenvuelva. * **Logro Expresivo**: Realiza reseñas, videoclip, cortometrajes y documentales teniendo en cuenta sus pautas, reconociendo en ellas la clasificación de oraciones simples y compuestas, valorando las diferentes clasificaciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto Universal. * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. | * Literatura * Comprensión e interpretación textual | * Modernismo- realismo-naturalismo- simbolismo. * Lectura:   + Obras literarias   + Discursos * El discurso: concepto, clases, características * Preparación prueba saber | * **Logro Cognitivo**: Conoce las características del modernismo y el discurso * **Logro Expresivo**: Establece comparaciones entre características literarias de la época modernista, realista, naturalista, reconociendo su contexto histórico, su temática, sus autores su género asumiendo una actitud crítica frente a las obras leídas y sustentando por medio de investigaciones hechas de textos escritos la manera de reconocer su temática. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto Universal. * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. * Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos. | * Literatura * Compresión e interpretación textual * Producción textual | * Literatura del siglo XX.   + Vanguardias literarias.   + Época de la post guerra. * Lecturas:   + Obras literarias * La relatoría. * El verbo (tiempo, modo, voz y clase) * Preparación prueba saber | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y diferencia las diferentes corrientes literarias y produce textos con características de la época.   Maneja con propiedad el uso dela palabra en forma oral y propone discursos a partir de sus ideas   * **Logro Expresivo**: Realización de discursos en clase.   Aplicación de discursos orales.   * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |