|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | LENGUA CASTELLANA | **GRADO:** | UNDÉCIMO  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto Universal.
* Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.
* Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en

contextos comunicativos orales y escritos.* Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervengo
 | * Literatura
* Comprensión e interpretación textual
* Producción textual
* Ética de la comunicación
 | * Origen del lenguaje
	+ Literatura antigua romana, características fundamentales, géneros, autores, escuelas y obras.
* Lecturas:
	+ Obras literarias
	+ Textos variados
	+ Pruebas por competencia tipo saber
* El texto, la estructura, los elementos, la sicolingüística, la sociolingüística.
* Componente de la palabra (sufijos, prefijos, infijos).
* Ética del receptor
	+ Formación del receptor
	+ Receptor crítico
* Preparación prueba saber
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de la literatura universal, el lenguaje, las formas, las épocas, escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros, a través de la lectura responsable de obras.
* **Logro Expresivo**: Aplica e identifica en textos dados la estructura, los elementos, reconociendo en ellos las características, codificando descodificando textos, respetando la opinión de los demás.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto Universal.
* Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.
* Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.
* Interpreto en forma crítica la información

difundida por los medios de comunicación masiva. | * Literatura
* Comprensión e interpretación textual
* Producción textual
* Medios de comunicación
 | * Literatura renacentista.
	+ Romántica, neoclásica.
* Lecturas:
	+ Obras literarias
	+ Reseñas
	+ Pruebas por competencia tipo saber
* Clasificación de la oración simple y compuesta (coordinadas, subordinada).
* La reseña.
* Palabras homónimas, polisémicas.
* El video cli
* El cortometraje
* El documental
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características literarias de la época renacentista, romántica, neoclásica, teniendo como base el contexto social e histórico donde se desenvuelva.
* **Logro Expresivo**: Realiza reseñas, videoclip, cortometrajes y documentales teniendo en cuenta sus pautas, reconociendo en ellas la clasificación de oraciones simples y compuestas, valorando las diferentes clasificaciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto Universal.
* Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.
 | * Literatura
* Comprensión e interpretación textual
 | * Modernismo- realismo-naturalismo- simbolismo.
* Lectura:
	+ Obras literarias
	+ Discursos
* El discurso: concepto, clases, características
* Preparación prueba saber
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce las características del modernismo y el discurso
* **Logro Expresivo**: Establece comparaciones entre características literarias de la época modernista, realista, naturalista, reconociendo su contexto histórico, su temática, sus autores su género asumiendo una actitud crítica frente a las obras leídas y sustentando por medio de investigaciones hechas de textos escritos la manera de reconocer su temática.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto Universal.
* Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.
* Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.
 | * Literatura
* Compresión e interpretación textual
* Producción textual
 | * Literatura del siglo XX.
	+ Vanguardias literarias.
	+ Época de la post guerra.
* Lecturas:
	+ Obras literarias
* La relatoría.
* El verbo (tiempo, modo, voz y clase)
* Preparación prueba saber
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y diferencia las diferentes corrientes literarias y produce textos con características de la época.

Maneja con propiedad el uso dela palabra en forma oral y propone discursos a partir de sus ideas* **Logro Expresivo**: Realización de discursos en clase.

Aplicación de discursos orales.* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |