|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **GRADO:** | **11** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valorar el ejercicio físico, conociendo las diferentes etapas para su realización, y la importancia de este para un óptimo estado de salud. * Evaluar su estado físico actual a través del desarrollo del test físico general. | * Actividades lúdicas * Test físico de entrada * Acondicionamiento físico | * Juegos, individuales, en pareja, en grupo * Juegos cooperación * Juegos de competencia | * **Logro Cognitivo**: identifica cada uno de los test aplicados y conoce la importancia del ejercicio físico para su sano desarrollo. * **Logro Expresivo**: Participa activamente en el desarrollo de diferentes test físicos, así como en las diferentes actividades recreativas propuestas en la clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Participar en la organización, planeación y ejecución de los proyectos lúdicos deportivos y recreativos en el entorno escolar y comunitario. * Participar en la organización y dirección de actividades lúdicas, deportivas y recreativas en el ambiente institucional * Poseer hábitos para la práctica organizada y responsable de actividades deportivas en mi tiempo libre | * Administración y organización deportiva II. * Acondicionamiento físico | * Generalidades sobre planeación, ejecución y evaluación de la organización y administración deportiva. * Sistemas de campeonato | * **Logro Cognitivo**: Identificará y manejará conceptos, sobre fundamentos básicos sobre la estructura de campeonatos internos y la aplicación de sistemas de competencia. * **Logro Expresivo**: construye la estructura de los torneos intercursos institucional, sistemas de campeonato, eliminación y demás. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Aplicar en el proceso enseñanza- aprendizaje las diferentes progresiones en cada uno de los gestos técnicos del futbol. * Identificar los principios básicos tanto defensivos como ofensivos así como los sistemas propios del futbol. | * Futbol II | * Fundamentos * Principios básicos defensivos * Principios básicos ofensivos * Sistemas de juego * Juzgamiento * planilla | **Logro Cognitivo**: Interpreta fundamentos básicos del futbol, sus acciones prácticas y reglamentarias e Identifica los principios metodológicos generales, ofensivos y defensivos del juego.   * **Logro Expresivo**: Aplica de forma adecuada los diferentes fundamentos técnicos básicos que se realizan en el futbol, así como diligenciar la planilla de juego. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocer la evolución que ha tenido la halterofilia a través de la historia, y su trascendencia a nivel nacional. * Mejorar las habilidades para ejecutar los movimientos de arranque y envión en forma natural. * Valorar la práctica de la halterofilia como un medio para la conservación de la salud y la Integración interpersonal. | * Halterofilia   (levantamiento de pesas) | * Historia u origen * Concepto * Reglamentación * Halterofilia en Colombia * modalidades:   arranque  envión | * **Logro Cognitivo**: Identifica la reglamentación básica de los movimientos, las divisiones de peso y las categorías, así como la importancia de este deporte en Colombia. * **Logro Expresivo**: Desarrolla habilidades para la ejecución de las modalidades de arranque y envión. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |