|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **GRADO:** | **11** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valorar el ejercicio físico, conociendo las diferentes etapas para su realización, y la importancia de este para un óptimo estado de salud.
* Evaluar su estado físico actual a través del desarrollo del test físico general.
 | * Actividades lúdicas
* Test físico de entrada
* Acondicionamiento físico
 | * Juegos, individuales, en pareja, en grupo
* Juegos cooperación
* Juegos de competencia
 | * **Logro Cognitivo**: identifica cada uno de los test aplicados y conoce la importancia del ejercicio físico para su sano desarrollo.
* **Logro Expresivo**: Participa activamente en el desarrollo de diferentes test físicos, así como en las diferentes actividades recreativas propuestas en la clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Participar en la organización, planeación y ejecución de los proyectos lúdicos deportivos y recreativos en el entorno escolar y comunitario.
* Participar en la organización y dirección de actividades lúdicas, deportivas y recreativas en el ambiente institucional
* Poseer hábitos para la práctica organizada y responsable de actividades deportivas en mi tiempo libre
 | * Administración y organización deportiva II.
* Acondicionamiento físico
 | * Generalidades sobre planeación, ejecución y evaluación de la organización y administración deportiva.
* Sistemas de campeonato
 | * **Logro Cognitivo**: Identificará y manejará conceptos, sobre fundamentos básicos sobre la estructura de campeonatos internos y la aplicación de sistemas de competencia.
* **Logro Expresivo**: construye la estructura de los torneos intercursos institucional, sistemas de campeonato, eliminación y demás.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Aplicar en el proceso enseñanza- aprendizaje las diferentes progresiones en cada uno de los gestos técnicos del futbol.
* Identificar los principios básicos tanto defensivos como ofensivos así como los sistemas propios del futbol.
 | * Futbol II
 | * Fundamentos
* Principios básicos defensivos
* Principios básicos ofensivos
* Sistemas de juego
* Juzgamiento
* planilla
 | **Logro Cognitivo**: Interpreta fundamentos básicos del futbol, sus acciones prácticas y reglamentarias e Identifica los principios metodológicos generales, ofensivos y defensivos del juego. * **Logro Expresivo**: Aplica de forma adecuada los diferentes fundamentos técnicos básicos que se realizan en el futbol, así como diligenciar la planilla de juego.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocer la evolución que ha tenido la halterofilia a través de la historia, y su trascendencia a nivel nacional.
* Mejorar las habilidades para ejecutar los movimientos de arranque y envión en forma natural.
* Valorar la práctica de la halterofilia como un medio para la conservación de la salud y la Integración interpersonal.
 | * Halterofilia

(levantamiento de pesas) | * Historia u origen
* Concepto
* Reglamentación
* Halterofilia en Colombia
* modalidades:

arranqueenvión | * **Logro Cognitivo**: Identifica la reglamentación básica de los movimientos, las divisiones de peso y las categorías, así como la importancia de este deporte en Colombia.
* **Logro Expresivo**: Desarrolla habilidades para la ejecución de las modalidades de arranque y envión.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |