|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Economía y Política | **GRADO:** | UNDECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 | * Actividad y sistemas económicos y políticos.
 | * La actividad económica.
* ¿Cómo se maneja la economía?
* Sistemas económicos.
* Sistemas mixtos.
* El crecimiento económico.
 | * **Logro Cognitivo**: Formula preguntas acerca de hechos políticos y económicos planteando hipótesis que responden provisionalmente a estas interrogantes a través de cuestionarios, ensayos, trabajos y evaluaciones de competencia.
* **Logro Expresivo**: Comunica sus saberes sobre los sistemas económicos y políticos realizando foros, mesas redondas, debates y exposiciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 | * Desarrollo y subdesarrollo.
* La economía capitalista.
* El crédito internacional.
 | * Desarrollo y subdesarrollo.
* La economía capitalista.
* El orden económico mundial.
 | * **Logro Cognitivo**: Formula preguntas acerca de hechos políticos, económicos y sociales y culturales a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Plantea hipótesis que responden a preguntas del orden económico y político realizando exposiciones, medios digitales y mesas redondas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 | * Mercado de divisas y política cambiaria.
* Tecnología.
* Globalización económica y política.
 | * Mercado de divisas.
* La revolución tecnológica.
* Mundialización de la economía.
 | * **Logro Cognitivo**: Analiza e identifica los diferentes organismos que intervienen en la política cambiaria realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Explica la mundialización de la economía y la revolución tecnológica a través de exposiciones, medios digitales y debates.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 | * Internet, economía y Estado.
* Población y escasez.
* Medio ambiente y contaminación.
 | * La red de internet.
* Población y recursos naturales.
* Problemas del medio ambiente.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y analiza sobre el impacto del internet en el crecimiento económico realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Expone las problemáticas del medio ambiente a través de medios digitales, carteleras y lluvias de ideas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |