|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Economía y Política | **GRADO:** | UNDECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. | * Actividad y sistemas económicos y políticos. | * La actividad económica. * ¿Cómo se maneja la economía? * Sistemas económicos. * Sistemas mixtos. * El crecimiento económico. | * **Logro Cognitivo**: Formula preguntas acerca de hechos políticos y económicos planteando hipótesis que responden provisionalmente a estas interrogantes a través de cuestionarios, ensayos, trabajos y evaluaciones de competencia. * **Logro Expresivo**: Comunica sus saberes sobre los sistemas económicos y políticos realizando foros, mesas redondas, debates y exposiciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. | * Desarrollo y subdesarrollo. * La economía capitalista. * El crédito internacional. | * Desarrollo y subdesarrollo. * La economía capitalista. * El orden económico mundial. | * **Logro Cognitivo**: Formula preguntas acerca de hechos políticos, económicos y sociales y culturales a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Plantea hipótesis que responden a preguntas del orden económico y político realizando exposiciones, medios digitales y mesas redondas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. | * Mercado de divisas y política cambiaria. * Tecnología. * Globalización económica y política. | * Mercado de divisas. * La revolución tecnológica. * Mundialización de la economía. | * **Logro Cognitivo**: Analiza e identifica los diferentes organismos que intervienen en la política cambiaria realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Explica la mundialización de la economía y la revolución tecnológica a través de exposiciones, medios digitales y debates. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. | * Internet, economía y Estado. * Población y escasez. * Medio ambiente y contaminación. | * La red de internet. * Población y recursos naturales. * Problemas del medio ambiente. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y analiza sobre el impacto del internet en el crecimiento económico realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Expone las problemáticas del medio ambiente a través de medios digitales, carteleras y lluvias de ideas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |