|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | COMPRENSIÓN DE LECTURA | **GRADO:** | UNDÉCIMO GRADO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa
 | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1:** Niveles de lectura crítica**TEMA 2:** Competencias evaluadas en la prueba Saber 11**TEMA 3:** Prueba Saber 11 | * **Logro Cognitivo**: Conoce la estructura de la prueba de Lectura Crítica y sus componentes.
* **Logro Expresivo**: Identifica en las preguntas tipos prueba Saber los diferentes niveles de competencias evaluados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa
 | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1:** Tipología textual.**SUBTEMA 1:** Textos continuos y discontinuos.**SUBTEMA 2:** Textos literarios y textos informativos. | * **Logro Cognitivo**: Conoce las características de los tipos de textos para establecer estrategias de lectura adecuadas.
* **Logro Expresivo**: Analiza las preguntas tipo Saber, orientada en la concepción enunciativa del lenguaje.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa
 | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1:** Análisis preguntas tipo saber | * **Logro Cognitivo**: Conoce la intención comunicativa de los enunciados tipo saber.
* **Logro Expresivo**: Analiza los enunciados tipo Saber. Presenta simulacros en los que se observa una actitud crítica frente a los mismos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa
 | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1:** Análisis preguntas tipo saber | * **Logro Cognitivo**: Conoce la intención comunicativa de los enunciados tipo saber.
* **Logro Expresivo**: Identifica en las preguntas tipos prueba Saber los diferentes niveles de competencias evaluados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |