|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 10° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza los sucesos que se gestaron en Europa, Asia y África desde mediados y hasta finales del siglo XX.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa en la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, debates) sobre la situación del mundo en el siglo XX.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente
 | * El mundo en la segunda mitad del siglo XX: Entre la descolonización y el fin de la Guerra Fría
 | La Descolonización* Contexto de la descolonización
* La descolonización en Asia
* La descolonización en África
* Consecuencia de la descolonización

Crisis del socialismo* Inicio del fin: la crisis del socialismo
* Del estancamiento a la Perestroika
* La caída del muro de Berlín
 |
| * Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente- Occidente...).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado –Pág. 123 – 135
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende las dinámicas políticas y sociales que se desarrollaron en el mundo desde 1989 en el nuevo orden mundial y su incidencia en la sociedad actual
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica la visión del mundo desde 1989 y sus nueva configuración politica utilizando medios digitales, carteleras, mesas redondas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente
 | * El mundo en la segunda mitad del siglo XX: Despues de la Guerra Fría
 | EL mundo despues de la Guerra Fría* Nueva configuración politica
* Nuevos escenario socioeconómico
* Consolidación de nuevos centros de poder – Bloque económicos mundiales
* Nuevas tendencias económicas y culturales

Integración económicas* Tipos de integración económica
* Ventajas y desventajas de la integración económicas
* Bloques regionales de integración económicas
* Acuerdo de integración económica en América Latina
* Organizaciones internacionales
	+ FMI
	+ BM
	+ OMC
	+ ONU
	+ OEA
 |
| * Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos...)
* Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).
* Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 136 – 144
* Libro secuencia Ciencias sociales – 11 grado – Pág. 92 – 99
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica Los diferentes movimientos sociales y las más importante reformas sociales que se desarrollaron en América Latina en el siglo XX a través de trabajos y evaluaciones de competencias.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL :** Realiza exposiciones simultaneas, exponiendo ideas sobre la situación politica, social, económica y cultural de América Latina en el siglo XX
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente

  | * Siglo XX en América entre la intervención y la resistencia estadounidense
 | Inversiones y dependencia* Modelos económicos
* Inversión de Estados Unidos
* Inversión de Europa
* Retroceso europeo

Entre la reforma y la resistencia* El proceso de modernización
* La situación politica y social en los países latinoamericano
* Procesos sociales y políticos en Centroamérica y el Caribe
* Procesos políticos en los países del Andinos y del Cono Sur.
 |
| * Comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia.
* Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.
* Analizo el impacto de estos modelos en la región.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe los intereses políticos, económicos e ideológicos de las grandes potencias que afectan las relaciones internacionales en la actualidad
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * • Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 54 – 65
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza la situación politica de Colombia en la primera mitad del siglo XX en su relación con la lucha bipartidista en Colombia
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Mediante caricaturas, dibujos o gráficos ilustra la situación politica de Colombia en el siglo XX en su relación con la lucha bipartidista.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente
 | * Siglo XX en Colombia: Colombia entre la modernización y los conflictos del Agro y la industria
 | Época de hegemonía: Hegemonía conservadora* Regeneración: Un retorno al conservadurismo
* Guerra de los mil días: ultima Guerra civil de Colombia
* La ruptura entre Colombia y Panamá
* Presidentes de la Hegemonía conservadora

Hegemonía Liberal* La republica liberal

  |
| * Explico el origen del régimen bipartidista en Colombia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 72 – 87
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la situación del mundo en la segunda mitad del siglo XX enfatizando en el contexto latinoamericano todas las transformaciones económicas, sociales y políticas, y su relación con la situación de Colombia en la época
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo de mesas redondas y discusiones académicas, presento de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implicaron la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos
 |